

Gospodarka odpadami i ochrona gleb wymagania edukacyjne dla klasy 5

4.5. Planowanie zadań dotyczących ochrony gleb

Uszczegółowione efekty kształcenia

Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi: Materiał nauczania

ocenia stopień, przyczyny i skutki degradacji gleb

- źródła zanieczyszczenia gleb
- Degradacja gleb i jej zasięg, dewastacja gleb.
- Erozja gleb.
- Zanieczyszczenie środowiska jako źródło degradacji gleb.
- Chemizacja rolnictwa jako źródło degradacji gleb.
- Działalność górnictwa podziemnego i odkrywkowego jako źródła zanieczyszczenia gleb.
- Działalność zakładów energetycznych jako źródło zanieczyszczenia gleb.
- Dobiera metody ochrony gleb przed degradacją i dewastacją
- Sposoby rekultywacji gleb.
- Ogólne zasady rekultywacji gruntów zdegradowanych.
- Rekultywacja gleb zdegradowanych przez górnictwo podziemne i odkrywkowe.

oszacować zasięg degradacji gleb;

przedstawić skutki zanieczyszczenia środowiska jako przyczynę degradacji gleb;

wyjaśnić, na czym polega chemizacja rolnictwa w aspekcie degradacji gleb;

uszczegółwić pojęcie erozja gleb, podać jej rodzaje, podać przyczyny i skutki erozji gleb;

określić skutki zjawisk krasowych;

ocenić wpływ górnictwa podziemnego i odkrywkowego jako źródła zanieczyszczenia gleb;

wykazywać wpływ zakładów energetycznych jako źródło zanieczyszczenia gleb;

rozdzielić pojęcia: degradacja i dewastacja gleb;

4.5. Planowanie zadań dotyczących ochrony gleb

dobiera metody ochrony gleb przed degradacją i dewastacją

- Rekultywacja gleb zdegradowanych przez zakłady energetyczne.
- Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.

wskazać przyczyny degradacji gleb;

wymienić zabiegi chroniące gleby przed degradacją;

dobierać odpowiednie metody rekultywacji gleb stosownie do rodzaju degradacji;

przedstawić sposoby rekultywacji gleb zdegradowanych przez górnictwo podziemne i odkrywkowe;

przedstawić sposoby rekultywacji gleb zdegradowanych przez zakłady energetyczne;

sklasyfikować metody rekultywacji gleb;

przyporządkować metody rekultywacji odpowiedniej formie degradacji gleb;

zorganizować prace związane z rekultywacją terenów zdegradowanych przez górnictwo podziemne i odkrywkowe;

zorganizować prace związane z rekultywacją terenów zdegradowanych przez zakłady energetyczne;

zaproponować sposoby rozwiązywania problemów;

zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy;

zanalizować rezultaty działań;

uświadomić sobie konsekwencje działań;
zanalizować zmiany zachodzące w branży;
wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy;
przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne;
uwzględnić opinie i pomysły innych członków zespołu;
zmodyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko;
rozpoznać kompetencje i umiejętności osób w zespole;
rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu;
zmobilizować współpracowników do wykonywania zadań;
wydać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania;
monitorować jakość wykonywanych zadań;
ocenić jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów;
słuchać argumentów i wyjaśnień współpracowników;
argumentować swoje decyzje w rozmowach ze współpracownikami;
zastosować właściwe formy komunikacji interpersonalnych;