

STATUT
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

w Zespole Szkół Technicznych
w Kole

Tekst ujednolicony

Podstawa prawna Statutu

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991 (Dz.U. z 2019r., poz.1481);
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz.1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.60, 949 i 2203, z 2018r. poz.2245 oraz z 2019r. poz.1287)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz.502);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz.649 oraz z 2018r. poz.691);
6. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019r. poz.373);
7. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych(Dz.U. poz.843, z 2016r. poz.1278, z 2017r. poz.1651 oraz z 2019r. poz.372)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr36, poz.155, z 1993r. Nr83, poz.390, z 1999r. Nr67, poz.753, z 2014r. poz.478 oraz z 2017r. poz.1147) ;
9. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. 2017 r. poz.1603 oraz z 2019r. poz.318 i 1093);
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego Dz.U. Nr46, poz.432, z 2003r. [Nr104, poz.965](#) i [Nr141, poz.1362](#), z 2004r. [Nr164, poz.1716](#), z 2005r. [Nr142, poz.1191](#), z 2006r. [Nr36, poz.250](#), [Nr86, poz.595](#) i [Nr141, poz.999](#), z 2010r. [Nr2, poz.4](#) i [Nr186, poz.1245](#), z 2011r. [Nr296, poz.1754](#), z 2015r. poz.[408](#), z 2016r. poz.[1335](#) oraz z 2019r. poz.[402](#) i [1094](#))
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach(Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z 2009 r. [Nr 139, poz. 1130](#), z 2010 r. [Nr 215, poz. 1408](#), z 2011 r. [Nr 161, poz. 968](#) oraz z 2018 r. poz. [2140](#));
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018r. poz.1591, 1647 oraz 2019r. poz.323);
13. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz.977, z 2014r. poz.[803](#) oraz z 2016r. poz.[895](#));
14. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz.356 oraz z 2018r. poz.[1679](#))

15. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018r. poz.467);
16. Rozporządzenie MENiS z dnia 08 listopada 2001r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2001r. nr135 poz.1516 ze zm.);
17. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. poz.1055);
18. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U. poz.1611 oraz z 2019r. poz.1575);
19. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz.1646 oraz z 2019r. poz.1664);
20. Rozporządzenie MEN z dnia 16 lipca 2012 r. w sprawie przypadków, jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lub 15 lat, oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. z 2012r., poz.857);
21. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2014, poz. 1157);
22. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. nr67, poz.756 ze zm.);
23. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr120, poz.526 ze zmianami).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.1534);
25. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949);
26. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703);
27. Rozporządzenie MEN z dnia 03 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639);
28. Rozporządzenie Ministra Rady Ministrów z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz.325).

Spis treści

Dział I – Postanowienia ogólne	s. 5
Rozdział I – Nazwa Szkoły i inne informacje o Szkole	s. 5
Rozdział II – Cele i zadania Szkoły	s. 6
Dział II – Organy Szkoły	s. 7
Rozdział I – Zagadnienia podstawowe	s. 7
Rozdział II – Dyrektor Szkoły	s. 7
Rozdział III – Rada Pedagogiczna	s. 8
Rozdział IV – Rada Rodziców	s. 9
Rozdział V – Samorząd Uczniowski	s. 10
Rozdział VI – Zasady współdziałania organów Szkoły	s. 10
Dział III – Organizacja Szkoły	s. 11
Rozdział I – Organizacja pracy Szkoły	s. 11
Dział IV – Społeczności Szkoły	s. 14
Rozdział I – Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły	s. 14
Rozdział II – Prawa i obowiązki uczniów	s. 18
Dział V – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego	s. 24
Dział VI – Postanowienia końcowe	s. 40

DZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

ROZDZIAŁ I
NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE

§ 1

1. Liceum Ogólnokształcące w Kole jest szkołą publiczną.
2. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - 1) uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w Liceum Ogólnokształcącym,
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniami,
 - 3) nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły,
 - 4) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono pod szczególną opieką oddział Liceum Ogólnokształcącego,
 - 5) szkole – należy przez to rozumieć Liceum Ogólnokształcące
 - 6) Statucie Szkoły – należy przez to rozumieć Statut Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Technicznych w Kole,
 - 7) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Starostwo Powiatowe w Kole;
 - 8) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty;
 - 9) ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz.1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)
 - 10) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019r., poz.1481);

§ 2

1. Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Technicznych w Kole ma swoją siedzibę w Kole w budynku o numerze 11 przy ul. Kolejowej.
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Kolski, z siedzibą w Kole w budynku o numerze 21/23 przy ul. Henryka Sienkiewicza.
3. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.
4. Ustalona nazwa Szkoły: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Technicznych w Kole jest używana w pełnym brzmieniu, w tym na tablicach i pieczęciach urzędowych.
5. Nauka w Szkole trwa: dla uczniów na podbudowie gimnazjum - 3 lata, dla uczniów na podbudowie szkoły podstawowej - 4 lata.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze ustanowione w przepisach prawa oraz wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli w społeczeństwie.
2. W szczególności Szkoła:
 - 1) kształci i wychowuje młodzież, przygotowując ją do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie,
 - 2) kieruje samodzielną nauką słuchaczy, ułatwiając im osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce,
 - 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, przygotowania się do kształcenia przez całe życie,
 - 4) Liceum Ogólnokształcące na podbudowie gimnazjum lub szkoły podstawowej, pozwala osiągnąć wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
 - 5) zapewnia niezbędne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego poprzez:
 - a) świadome stosowanie się do różnego typu przepisów szkolnych i ogólnych,
 - b) kształcenie umiejętności planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku,
 - c) kształcenie umiejętności współżycia w zespole,
 - d) korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
 - e) kształcenie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów, prezentowania własnych poglądów,
 - f) rozwijanie umiejętności samokontroli i samooceny,
 - g) uzyskanie świadectwa dojrzałości,
 - h) współuczestniczenie i współtworzenie życia kulturalnego,
 - i) poznanie zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną,
 - j) rozwijanie zainteresowań uczniów, umożliwiając im realizację indywidualnych programów i indywidualnego toku nauczania.
 - 6) urzeczywistnia następujące wartości uniwersalne:
 - a) prawo do życia, wolności i pokoju, warunkowane osobistym bezpieczeństwem fizycznym i moralnym,
 - b) humanizm – braterstwo ludzi, w tym podmiotowość człowieka, godność osobista i szacunek dla osoby ludzkiej, wzajemna pomoc i życzliwość,
 - c) patriotyzm pozbawiony nacjonalizmu,
 - d) poczucie i urzeczywistnianie sprawiedliwości,
 - e) swoboda myśli, sumienia, wyznania, tolerancja światopoglądowa, poszanowanie odmienności (nienaruszających ogólnie akceptowanych obyczajów społeczno-moralnych),

- f) poszanowanie własności jednostki i dobra wspólnego,
- g) godziwy poziom życia duchowego i materialnego, warunkowany uczciwą pracą,
- h) prawo do edukacji i kultury,
- i) prawo do respektowania praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

§ 4

1. Szkoła organizuje dla uczniów naukę religii oraz etyki w wymiarze i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z ramowymi planami nauczania.

DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY

ROZDZIAŁ I ZAGADNIENIA PODSTAWOWE

§ 5

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor szkoły,
 - 2) Rada pedagogiczna,
 - 3) Rada rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Każdy z organów szkoły działa samodzielnie i zgodnie ze swoimi kompetencjami, współdziała z pozostałym dla pełnej realizacji statutowych zadań szkoły.
3. Organy wymienione w ust. 1 pkt 2- 4, działają na podstawie przyjętych regulaminów.

ROZDZIAŁ II DYREKTOR SZKOŁY

§ 6

1. Dyrektor Szkoły w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
 - 2) jest kierownikiem zakładu pracy i pracodawcą dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
 - 3) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - 4) występuje z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników,
 - 5) dokonuje oceny pracy i oceny dorobku zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - 6) koordynuje działania organów Szkoły,
 - 7) zapewnia warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych,
 - 8) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 9) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami,

- 10) decyduje w sprawach tygodniowego rozkładu zajęć,
 - 11) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 12) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę oraz innym pracownikom podczas pracy,
 - 13) powołuje, w razie potrzeby, stałe lub doraźne zespoły zadaniowe,
 - 14) stwarza warunki do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych,
 - 15) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
 - 16) skreśla ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie Szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego,
 - 17) współpracuje z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, organem prowadzącym oraz z organem sprawującym nadzór pedagogiczny,
 - 18) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
 - 19) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym,
 - 20) ustala w porozumieniu z rodzicami wzór jednolitego stroju w klasach służb mundurowych
2. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go Wicedyrektor Szkoły.

ROZDZIAŁ III RADA PEDAGOGICZNA

§ 7

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą dyrektor, wszyscy nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni, pedagog szkolny oraz pracownicy innych zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu lub prowadzący pracę wychowawczą z młodocianymi pracownikami w placówkach zbiorowego zakwaterowania, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie - jako jej członkowie.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza projekt arkusza organizacji Szkoły na dany rok szkolny oraz tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego Szkoły,

- 3) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Rada pedagogiczna (zespół zadaniowy) przygotowuje projekt nowego statutu Szkoły lub projekt zmian Statutu Szkoły i uchwała go.
7. Znowelizowany statut zostaje udostępniony wszystkim zainteresowanym w sposób ustalony w szkole.
8. Dyrektor może wystąpić do Rady Pedagogicznej o wydanie opinii w każdej sprawie szkoły nieuregulowanej w statucie.
9. Dyrektor szkoły ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.

§ 8

1. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub placówce ,lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
3. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Regulamin Rady określa w szczególności jej strukturę, zadania, procedurę przygotowywania i uchwalania decyzji oraz stanowisk, ramowy plan zebrań, ramowy porządek zebrania oraz sposób ich protokołowania.
4. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego.
5. W przypadku określonym w ust. 4, postępowanie wyjaśniające przeprowadza organ prowadzący.
6. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
7. Nauczyciele zobowiązani są do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

ROZDZIAŁ IV RADA RODZICÓW

§ 9

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów Szkoły. Do jej uprawnień należy w szczególności:

- 1) występowanie do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły oraz organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły,
 - 2) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły,
 - 3) opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, zalecony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, w tajnych wyborach na zebraniu rodziców uczniów danego oddziału.
 3. Rada Rodziców wykonuje swoje zadania zgodnie z uchwalonym przez siebie Regulaminem Rady Rodziców. Regulamin określa w szczególności strukturę i tryb pracy Rady, tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz ich przedstawicieli do Rady Rodziców.

ROZDZIAŁ V

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

§ 10

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
2. Samorząd Uczniowski podejmuje działania w zakresie wolontariatu na zasadach określonych w regulaminie Szkolnego Koła Wolontariatu, stanowiącego załącznik do regulaminu Samorządu Uczniowskiego.
3. Samorząd Uczniowski działa zgodnie z Regulaminem Samorządu Uczniowskiego.

ROZDZIAŁ VI

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY

§ 11

1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów Szkoły:
 - 1) każdy organ Szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów, proponując przyjęcie rozwiązania w danej sprawie,

- 2) organy Szkoły mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji lub poglądów,
 - 3) Dyrektor Szkoły zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły w sprawie planowanych i podejmowanych działań lub decyzji.
2. Sposób rozwiązywania sporów między organami Szkoły:
- 1) w przypadku zaistnienia sporu między organami Szkoły, organem właściwym do ich rozstrzygnięcia jest Dyrektor Szkoły. Od rozstrzygnięcia, organom przysługuje prawo do odwołania w terminie 14 dni do organu prowadzącego Szkołę,
 - 2) jeżeli stroną sporu jest Dyrektor Szkoły, wówczas organem właściwym do rozstrzygnięcia sporu jest organ prowadzący Szkołę,
 - 3) rozstrzygnięcie organu prowadzącego jest ostateczne.

DZIAŁ III ORGANIZACJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 12

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację pracy w danym roku szkolnym zawiera arkusz organizacji Szkoły, zaopiniowany przez organizacje związkowe, Radę Pedagogiczną, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a zatwierdzony przez organ prowadzący.
3. Terminy Rad Pedagogicznych powinny być wyznaczane z minimum 5 dniowym wyprzedzeniem.

§ 13

1. Zasady organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują Procedury Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz Wewnętrzna Instrukcja Przygotowania i Organizacji Egzaminu Maturalnego.

§ 14

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale jest zgodna z odrębnymi przepisami.
3. Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie arkusza organizacji, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są w systemie lekcyjnym.
5. Szkoła prowadzi nauczanie zdalne oraz nauczanie hybrydowe w zależności od potrzeb.

§ 15

1. Godzina lekcyjna edukacyjnych zajęć teoretycznych trwa 45 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach czas trwania godziny lekcyjnej może być skrócony lub wydłużony.
3. Corocznie dokonywany jest podział oddziałów na grupy na zajęciach, które tego wymagają, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zajęcia obowiązkowe, o ile zachodzi taka potrzeba, prowadzone są w zespołach międzyoddziałowych.

§ 16

1. Przedmioty w zakresie rozszerzonym ustala dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne i finansowe Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii organów szkoły, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym.
3. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Nauczanie języków obcych może być zorganizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
4. Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców może wprowadzić do szkolnego planu nauczania dodatkowe zajęcia edukacyjne.
5. W szkole mogą być realizowane dodatkowe zajęcia edukacyjne, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
6. W przypadku wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

§ 17

1. Biblioteka zwana Szkolnym Centrum Informacji (SCI) jest pracownią, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Szkolne Centrum Informacji prowadzą nauczyciele bibliotekarze.
3. Bibliotece - SCI - nadano imię Stanisławy Fleszarowej-Muskat.
4. Biblioteka udostępnia zbiory i zasoby techniczne uczniom i nauczycielom.
5. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez Dyrektora Szkoły do tygodniowego planu zajęć w sposób umożliwiający użytkownikom dostęp do zbiorów.

§ 18

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) udostępnianie uczniom i nauczycielom książek i innych źródeł informacji,

- 2) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie samodzielnego poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz krytycznego i umiejętnego wykorzystania technologii informacyjnej i mediów,
 - 3) uczenie uczniów aktywnego odbioru dóbr kultury,
 - 4) inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań,
 - 5) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie nawyku czytania i uczenia się.
2. Obsługa czytelnika odbywa się przy pomocy programu komputerowego MOL - Optivum. Statystyka wypożyczeń dokumentowana jest w formie elektronicznej.
3. Organizację i funkcjonowanie biblioteki określa odrębny regulamin.

§ 19

Dla realizacji celów statutowych Szkoła posiada niezbędną bazę lokalową.

§ 20

1. Dzienniki lekcyjne w szkole mogą być prowadzone na dwa sposoby:
 - 1) jednocześnie w formie elektronicznej i w formie papierowej, co nie wymaga zgody organu prowadzącego,
 - 2) wyłącznie w formie elektronicznej, po zrezygnowaniu z prowadzenia ich w formie papierowej, co wymaga zgody organu prowadzącego.
2. Przyjętą formą prowadzenia dziennika w Liceum jest forma elektroniczna. W dzienniku tym dokumentowany jest przebieg nauczania w danym roku szkolnym.
3. Prowadzenie dziennika elektronicznego wymaga:
 - 1) zachowania selektywności dostępu do danych stanowiących dziennik elektroniczny;
 - 2) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed dostępem osób nieuprawnionych;
 - 3) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed zniszczeniem, uszkodzeniem lub utratą;
 - 4) rejestrowania historii zmian i ich autorów;
 - 5) umożliwienia bezpłatnego wglądu rodzicom do dziennika elektronicznego, w zakresie dotyczącym ich dzieci.
4. System informatyczny służący do prowadzenia dzienników elektronicznych powinien umożliwiać eksport danych do formatu XML oraz sporządzenie w formie papierowej dzienników.
5. Szkoła zapewnia pracownie wyposażone w stanowiska komputerowe umożliwiające, nauczycielowi prowadzącemu lekcje, bieżącą aktualizację danych w dzienniku.
6. Szkoła umożliwia rodzicom bezpłatny wgląd do dziennika elektronicznego w zakresie dotyczących ich dzieci.
7. Szkoła prowadzi dzienniki innych zajęć, w tym zajęć nauczania indywidualnego w formie tradycyjnej.
8. Szkoła prowadzi dziennik w formie papierowej zajęć biblioteki, w którym dokumentuje przebieg działalności opiekuńczo-wychowawczej.

9. Pedagog szkolny prowadzi dziennik, w którym dokumentuje wykonywanie swoich zadań, w tym także z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
10. Szkoła prowadzi księgę uczniów, w której odnotowuje datę ukończenia szkoły albo datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia.
11. Szkoła prowadzi dla każdego ucznia przez okres jego nauki arkusz ocen w formie papierowej.
12. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę oraz po przeprowadzeniu konsultacji z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, wprowadza szczególny nadzór nad pomieszczeniami szkoły i terenem wokół szkoły w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring).
13. Monitoring nie stanowi środka nadzoru, nad jakością wykonywania pracy przez pracowników szkoły lub placówki.
14. Monitoring nie obejmuje pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, pomieszczeń, w których uczniom jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomieszczeń przeznaczonych do odpoczynku i rekreacji pracowników, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, gabinetu profilaktyki zdrowotnej, szatni i przebieralni, chyba że stosowanie monitoringu w tych pomieszczeniach jest niezbędne ze względu na istniejące zagrożenie i nie naruszy to godności oraz innych dóbr osobistych uczniów, pracowników i innych osób, w szczególności zostaną zastosowane techniki uniemożliwiające rozpoznanie przebywających w tych pomieszczeniach osób.
15. Nagrania obrazu zawierające dane osobowe uczniów, pracowników i innych osób, których w wyniku tych nagrań można zidentyfikować, szkoła przetwarza wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane, i przechowuje przez okres nie dłuższy niż 3 miesiące od dnia nagrania. Po upływie tego okresu, uzyskane w wyniku monitoringu nagrania obrazu zawierające dane osobowe uczniów, pracowników i innych osób, których w wyniku tych nagrań można zidentyfikować, podlegają zniszczeniu.
16. Dyrektor szkoły informuje uczniów i pracowników szkoły o wprowadzeniu monitoringu, w sposób przyjęty w danej szkole. Dyrektor oznacza pomieszczenia i teren monitorowany w sposób widoczny i czytelny, za pomocą odpowiednich znaków lub ogłoszeń dźwiękowych.
17. Dyrektor szkoły przed dopuszczeniem osoby do wykonywania obowiązków służbowych informuje ją na piśmie o stosowaniu monitoringu.
18. Dyrektor szkoły uzgadnia z organem prowadzącym szkołę odpowiednie środki techniczne i organizacyjne w celu ochrony przechowywanych nagrań obrazu oraz danych osobowych uczniów, pracowników i innych osób, których w wyniku tych nagrań można zidentyfikować, uzyskanych w wyniku monitoringu.

DZIAŁ IV SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY

ROZDZIAŁ I NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 21

1. W Szkole funkcjonują następujące stanowiska kierownicze:

- 1) Wicedyrektor Szkoły,
- 2) Kierownik pracowni zajęć praktycznych,
2. Dyrektor Szkoły określa zakres uprawnień i odpowiedzialności osób, o których mowa w ust.1 pkt 1-2.

§ 22

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.
3. Szkoła prowadzi własną księgowość, zatrudnia główną księgową, która odpowiada za prowadzenie ksiąg rachunkowych szkoły.

§ 23

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość, wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) wykonywanie zadań na rzecz zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez Szkołę,
 - 2) realizacja procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego,
 - 3) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
 - 4) dbanie o frekwencję uczniów na zajęciach,
 - 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - 6) uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez Szkołę,
 - 7) pełnienie dyżurów na przerwach między lekcjami oraz przed rozpoczęciem zajęć,
 - 8) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
 - 9) służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie nauczycielskim,
 - 10) aktywne uczestnictwo w zebraniach Rady Pedagogicznej,
 - 11) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i pomaganie w ich eliminowaniu,
 - 12) właściwe i terminowe prowadzenie dokumentacji pracy dydaktyczno - wychowawczej,
 - 13) prowadzenie prac w ramach zespołów przedmiotowych, oddziałowych i zadaniowych,
 - 14) sprawowanie funkcji opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub kontraktowego.

§ 24

1. Nauczyciel ma prawo do:
 - 1) decydowania w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu lub zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Dyrektora Szkoły zestawem programów nauczania,
 - 2) wyposażenia w niezbędne pomoce dydaktyczne, literaturą metodyczną,
 - 3) współdecydowania, jako członek Rady Pedagogicznej o kierunku rozwoju Szkoły, koncepcji jej funkcjonowania, planie pracy,
 - 4) decydowania o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej postępów swoich uczniów,
 - 5) wyrażania opinii w sprawie oceny zachowania swoich uczniów,

- 6) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz form działań wychowawczych dla swoich uczniów.
2. Nauczyciele ponadto korzysta z:
 - 1) uprawnień wynikających ze stosunku pracy i innych uprawnień wynikających z przepisów prawa,
 - 2) opieki i doradztwa doświadczonego nauczyciela, opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staże pedagogiczne, udziału w lekcjach otwartych,
 - 3) z pomocy doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta.

§ 25

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, aby wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl nauczania.
3. Zmiana nauczyciela wychowawcy może nastąpić tylko na skutek sytuacji losowych (np. długa choroba lub zwolnienie nauczyciela) lub innych ważnych powodów organizacyjnych.

§ 26

Zadania nauczyciela wychowawcy

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - 2) przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez ucznia.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 obowiązany jest:
 - 1) diagnozować warunki życia i nauki swoich uczniów,
 - 2) opracować we współpracy z rodzicami i uczniami Plan Wychowawczo-Profilaktyczny klasy uwzględniający zagadnienia określone we Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły,
 - 3) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - 4) współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - 5) współpracować z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi
 - 6) stale monitorować postępy w nauce swoich uczniów,
 - 7) mobilizować uczniów do systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach,
 - 8) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu,
 - 9) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
 - 10) utrzymywać stały kontakt z rodzicami w sprawach wyników w nauce i zachowaniu się ucznia,
 - 11) informować uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych,
 - 12) prowadzić okresowo zebrania z rodzicami swoich uczniów,

- 13) prawidłowo prowadzić dokumentację klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne, plan wychowawczo-profilaktyczny klasy, tematy zajęć z wychowawcą).
3. Wychowawca ma prawo do:
 - 1) współdecydowania z uczniami i rodzicami uczniów o planie wychowawczo-profilaktycznym na dany rok szkolny,
 - 2) uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od Dyrektora Szkoły i instytucji wspierających pracę Szkoły,
 - 3) decydowania o ocenie zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, zgodnie z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego,
 - 4) wnioskowania o pomoc w rozwiązaniu problemów swoich uczniów do organów Szkoły lub innych osób.

§ 27

1. Zadania innych pracowników wynikają z zakresu ich obowiązków oraz odrębnych przepisów.

§ 28

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna uczniom i ich rodzicom jest udzielana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pedagog w zakresie swych obowiązków podlega bezpośrednio Dyrektorowi.
3. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
 - 1) organizowanie i prowadzenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 2) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
 - 3) podejmowanie działań wychowawczo- profilaktycznych – koordynacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,
 - 4) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz prowadzenie rejestru opinii i orzeczeń lekarskich,
 - 5) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
 - 6) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 29

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego podstawowym zadaniem jest ustalenie dla tego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.
2. Dyrektor może utworzyć zespoły przedmiotowe nauczycieli danego przedmiotu edukacyjnego lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych. Rodzaje zespołów i ich składy osobowe określa Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym przed rozpoczęciem roku szkolnego.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany na wniosek zespołu i odwoływany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu przedmiotowego.

4. Zespoły nauczycielskie pracują według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu pracy szkoły.
5. Dla realizacji celów i zadań o charakterze interdyscyplinarnym dyrektor może utworzyć zespół problemowo - zadaniowy, określając szczegółowy zakres jego zadania.

ROZDZIAŁ II

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 30

1. Rekrutacja uczniów do Szkoły odbywa się na zasadach określonych odrębnymi przepisami dotyczącymi warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych.
2. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej oraz rodzaje tej dokumentacji określają odrębne przepisy.

§ 31

1. Uczeń Szkoły ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej i poszanowanie jego godności,
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 4) posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
 - 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - 6) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych,
 - 7) reprezentowania Szkoły na olimpiadach, konkursach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
 - 8) rozwijania zainteresowań i zdolności,
 - 9) swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie narusza ona dóbr osobistych osób trzecich,
 - 10) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 11) poszanowania godności osobistej i nietykalności,
 - 12) bezpiecznych warunków pobytu w Szkole,
 - 13) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole, korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego oraz szkolnej służby zdrowia,
 - 14) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 15) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 16) składania skarg w sytuacji, kiedy prawa ucznia nie są respektowane,
 - 17) korzystania z poradnictwa pedagogicznego i zawodowego,
 - 18) korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej.
2. Uczeń pełnoletni ma prawo złożyć pisemne oświadczenie dotyczące braku zgody na informowanie rodziców o jego sytuacji szkolnej. Oświadczenie zostaje złożone u wychowawcy klasy. Niezłożenie takiego oświadczenia równoznaczne jest z wyrażeniem zgody na przekazywanie informacji o sytuacji w szkole.

§ 32

1. Uczeń j Szkoły ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie, regulaminach Szkoły oraz zarządzeniach Dyrektora Szkoły,
- 2) dbania o swój wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju (bez obraźliwych napisów i rysunków, zakrywającego intymne części ciała ucznia);
- 3) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, usprawiedliwiać absencję zgodnie z zasadami obowiązującymi w Szkole,
- 4) noszenia legitymacji szkolnej i okazywania jej na żądanie nauczyciela lub pracownika szkoły;
- 5) uczestniczyć w uroczystościach, akademiach i innych imprezach organizowanych przez Szkołę,
- 6) dbać o ład i porządek w Szkole,
- 7) wystrzegać się szkodliwych nałogów,
- 8) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do koleżanek i kolegów, nauczycieli i pracowników Szkoły oraz innych osób,
- 9) okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
- 10) przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności,
- 11) szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
- 12) naprawić wyrządzoną szkodę,
- 13) godnie zachowywać się w Szkole i poza nią,
- 14) dbać o honor i tradycję Szkoły,
- 15) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły
- 16) respektować ustalenia innych organów Szkoły, w tym Samorządu Uczniowskiego,
- 17) dbać o własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój, ,
- 18) ubierać się stosownie do okoliczności,
- 19) stosować się do zakazu używania sprzętu elektronicznego (telefonów komórkowych itp.)
W czasie zajęć szkolnych uczeń może korzystać z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych jedynie na korytarzu szkolnym podczas przerw w lekcjach. W sytuacjach wyjątkowych za zgodą nauczyciela uczeń może skorzystać z telefonu w czasie zajęć.

2. Ucznia obowiązuje ponadto zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających, palenia tytoniu oraz używania e-papierosów.

§ 33

1. Uczeń usprawiedliwia nieobecności na zajęciach w ciągu 2 tygodni od przyjścia do szkoły w jednej z następujących form:

- 1) przekazanie wychowawcy pisemnego usprawiedliwienia od rodziców;
- 2) przekazanie zwolnienia lekarskiego;
- 3) innej formie przyjętej przez wychowawcę w porozumieniu z rodzicami;

2. Uczniowie pełnoletni usprawiedliwiają nieobecności samodzielnie w zeszycie wychowawczym lub innej formie pisemnej ustalonej z wychowawcą. Wychowawca ma

prawo do weryfikacji przyczyny nieobecności i nieusprawiedliwienia godzin w przypadku niezgodności podanej przyczyny ze stanem faktycznym.

§ 34

1. Uczeń może być nagrodzony za:
 - 1) rzetelną naukę oraz pracę na rzecz Szkoły lub środowiska lokalnego,
 - 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - 4) działalność na rzecz wolontariatu,
 - 5) dzielność i odwagę,
 - 6) godne reprezentowanie Szkoły na zewnątrz.
2. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów Szkoły:
 - 1) pochwałą ustną wychowawcy klasy na forum zespołu klasowego,
 - 2) pochwałą pisemną wychowawcy klasy odnotowaną w dokumentacji klasowej,
 - 3) pochwałą Dyrektora Szkoły, odnotowaną w dokumentacji klasowej,
 - 4) list gratulacyjny dla ucznia lub jego rodziców,
 - 5) nagroda rzeczowa ufundowana przez Dyrektora Szkoły,
 - 6) wystąpienie z wnioskiem o przyznanie nagrody Starosty Powiatu Kolskiego.
 - 7) wystąpienie z wnioskiem o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów,
3. Nagrody finansowe mogą być przyznane przez Radę Rodziców.
4. Nagroda, o której mowa w ust.3, może być przyznana na wniosek:
 - 1) wychowawcy lub innego nauczyciela/nauczycieli,
 - 2) Rady Samorządu Uczniowskiego lub organizacji młodzieżowej działającej na terenie Szkoły,
 - 3) instytucji lub osób spoza Szkoły, po odpowiednim udokumentowaniu.
5. Uzyskanie nagrody przez ucznia odnotowuje się w jego dokumentacji.
6. Do przyznanej nagrody uczeń lub jego rodzice mogą wnieść uzasadnione zastrzeżenie do dyrektora w terminie siedmiu dni od ogłoszenia jej przyznania. Odwołanie rozpatrywane jest przez dyrektora w terminie 14 dni. Decyzja dyrektora podjęta w trybie odwoławczym jest ostateczna.
7. Wybitne osiągnięcia w konkursach wiedzy, igrzyskach sportowych itp. odnotowuje się na świadectwach szkolnych. za szczególne osiągnięcia w nauce uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 35

1. Za naruszenie obowiązków zawartych w Statucie Szkoły i regulaminach ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) *uchylony*
 - 2) upomnienie wychowawcy klasy,
 - 3) pozbawienie pełnionych funkcji w klasie lub w szkole,
 - 4) nagana udzielona przez wychowawcę, odnotowana w dokumentacji szkolnej,
 - 5) pisemna nagana udzielona uczniowi przez Dyrektora Szkoły z jednoczesnym powiadomieniem rodziców,

- 6) obniżenie oceny z zachowania do nagannej, bez względu na posiadane punkty z zachowania,
 - 7) zawieszony w prawach ucznia na wniosek wychowawcy w terminie wymagającym wyjaśnienia sprawy,
 - 8) *uchylony*
 - 9) *uchylony*
 - 10) naganę Dyrektora z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów,
 - 11) skreślenie z listy uczniów.
2. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
 3. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać do Dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od dnia powzięcia informacji o ukaraniu.
 4. *uchylony*
 5. W przypadku celowego zniszczenia mienia szkoły uczeń lub jego rodzice zobowiązani są do naprawienia szkody w terminie ustalonym z dyrektorem szkoły.

§ 36

1. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów, gdy ten:
 - 1) *uchylony*
 - 2) umyślnie naruszył nietykalność cielesną i godność osobistą albo kierował groźby karalne względem innych uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi oraz innych osób przebywających na terenie Szkoły,
 - 3) dopuścił się kradzieży na terenie Szkoły lub złośliwego niszczenia,
 - 4) świadomie i notorycznie narusza przepisy bhp i ppoż. oraz regulaminy szkolne,
 - 5) używa lub rozprowadza na terenie Szkoły środki odurzające lub alkohol,
 - 6) przebywa na terenie Szkoły pod wpływem alkoholu lub środków odurzających,
 - 7) nie podejmuje nauki w ciągu miesiąca od rozpoczęcia roku szkolnego,
 - 8) *uchylony*
 - 9) nie otrzymał zgody Rady Pedagogicznej na egzamin lub egzaminy klasyfikacyjne (dotyczy pełnoletniego ucznia).
 - 10) ma minimum 50% godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub ciągłą, miesięczną absencję w szkole bez usprawiedliwienia,
 - 11) ma demoralizujący wpływ na społeczność uczniów lub dopuścił się występków chuligańskich.
2. Od decyzji w sprawie skreślenia z listy uczniów przysługuje rodzicowi ucznia odwołanie do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

§ 37

1. W przypadku dużej liczby nieusprawiedliwionych godzin wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i wyjaśnia przyczyny nieobecności w szkole.
2. Wychowawca klasy (telefonicznie, pisemnie lub osobiście) informuje rodziców o nieobecnościach. Rozmowę odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w rubryce „Kontakty z rodzicami” lub w zeszycie wychowawcy klasy.

3. W przypadku powtarzających się nieobecności wychowawca informuje pedagoga szkolnego. Wspólnie przeprowadzają rozmowę z rodzicami i uczniem w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności. Rozmowa zostaje odnotowana w dokumentacji pedagoga szkolnego.
4. 1) Jeżeli nieusprawiedliwione nieobecności ucznia niepełnoletniego wynoszą co najmniej 50% obowiązkowych godzin w skali miesiąca, to wysyłane jest do rodzica upomnienie pisemne o nierealizowaniu obowiązku nauki (kopia zawiadomienia pozostaje w dokumentacji szkolnej). Jest ono wezwaniem rodziców do zapewnienia dziecku spełniania obowiązku nauki pod rygorem wszczęcia egzekucji.
2) Jeśli uczeń pełnoletni w skali miesiąca będzie miał co najmniej 50% godzin nieusprawiedliwionych z zajęć obowiązkowych to do ucznia i rodzica wysyłana jest informacja pisemna o niewywiązywaniu się z obowiązków ucznia (kopia zawiadomienia pozostaje w dokumentacji szkolnej).
5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia odpowiednie organy administracji o nierealizowaniu obowiązku nauki tj. nieusprawiedliwionej nieobecności w okresie jednego miesiąca w wymiarze co najmniej 50 %. (dot. uczniów niepełnoletnich).
6. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

§ 38

1. Szkoła udziela pomocy uczniom, którzy są w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, poprzez doraźną pomoc materialną (stypendia, zapomogi) w miarę posiadanych przez Szkołę środków finansowych, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.
2. Szkoła udziela uczniom pomocy i wsparcia poprzez:
 - 1) wdrożenie programów profilaktyki dotyczących niepożądanych zjawisk wychowawczych i społecznych,
 - 2) organizowanie uczniom doraźnej pomocy w zakresie bieżących spraw we współpracy z Radą Rodziców,
 - 3) współpracę Szkoły z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - 4) działanie pielęgniarki szkolnej w zakresie opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych,
 - 5) ścisłą współpracę wychowawcy z domem rodzinnym,
 - 6) otoczenie szczególną opieką uczniów, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc,
 - 7) organizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - 8) stworzenie warunków do nauki w szkole dla uczniów będących w trudnej sytuacji rodzinnej.
3. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w tym specjalistycznymi, ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami w zakresie:
 - 1) kierowania na badania,
 - 2) dostosowywania wymagań edukacyjnych do opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 3) organizacji nauczania indywidualnego (w miarę potrzeb),

- 4) pozyskiwania środków materialnych i pomocy rzeczowej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

§ 39

1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone ma prawo wniesienia skargi do wychowawcy klasy. Skarga może być także wniesiona bezpośrednio do Dyrektora Szkoły.
2. Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, grupę uczniów bądź za pośrednictwem samorządu uczniowskiego.
3. Skargi mogą być wnoszone pisemnie i ustnie.
4. Skargi i wnioski nie należące do kompetencji szkoły przekazywane są do wnoszącego ze wskazaniem właściwego adresata.
5. Wnioski i skargi nie zawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
6. Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.
7. Wnoszący skargę otrzymuje informację pisemną odpowiedź o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.
8. Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
9. Za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretowano skargę.
10. Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się w możliwie najszybszym terminie.

§ 40

1. Za bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów przebywających w szkole w czasie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.
2. W pomieszczeniach o zwiększonym ryzyku (sala gimnastyczna, pracownia komputerowa, pracownie zajęć praktycznych) nauczyciele obowiązani są do opracowania i zapoznania uczniów z regulaminami tych pomieszczeń.
3. W czasie przerw uczniowie opuszczają sale lekcyjne.
4. Za porządek pozostawiony przez uczniów po zakończonej lekcji odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.
5. Na korytarzach i klatkach schodowych obowiązuje ruch prawostronny.
6. W czasie przerw między lekcjami dyżur na korytarzu oraz na patio i boisku szkolnym (jeżeli warunki atmosferyczne na to pozwalają) pełnią nauczyciele według opracowanego harmonogramu i regulaminu dyżurów.
7. W szkole obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkoły przez uczniów w czasie przerw, zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych w godzinach, w których zgodnie z planem powinni przebywać na terenie szkoły.
8. Za teren szkoły rozumie się również patio, boisko szkolne oraz teren Warsztatów Szkolnych-Pracowni Zajęć Praktycznych.
9. Uczniowie mogą wychodzić podczas przerw na patio lub boisko szkolne, kiedy zezwalają na to warunki atmosferyczne.

10. Nauczyciele, jak również inni pracownicy szkoły kontrolują obecność uczniów na zajęciach i reagują na nieuzasadnioną nieobecność, informując wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły.
11. Uczeń może opuścić szkołę w czasie trwania zajęć edukacyjnych na pisemną lub ustną (np. przekazaną telefonicznie) prośbę własną lub rodziców. Decyzję podejmuje wychowawca, nauczyciel, dyrektor szkoły. Do dziennika wpisuje się wtedy „zwolniony” lub usprawiedliwioną nieobecność.
12. Uczniowie mają prawo korzystania z pomieszczeń szkoły w czasie wolnym od zajęć, o ile znajdują się wówczas pod opieką nauczyciela upoważnionego przez dyrektora szkoły.

§ 41

1. Ucznia szkoły na uroczystościach szkolnych rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego obowiązuje strój odświętny, który tworzą części garderoby (eleganckie spodnie, marynarki, kamizelki, koszule, bluzki, żakiety i spódniczki) w następujących kolorach: czarny, granatowy, szary, biały lub ich odcienie. Uczniów klas mundurowych obowiązują mundury.
2. Ubiór ucznia noszony na co dzień powinien być czysty i zadbane.
3. W budynku szkoły i w Warsztatach Szkolnych obowiązuje zakaz noszenia nakryć głowy. Zakaz nie dotyczy uczniów klas mundurowych poruszających się w umundurowaniu oraz uczniów u których nakrycie głowy stanowi element ubrania roboczego..
4. Uczniowie klas służb mundurowych zobowiązani są do noszenia mundurów.
5. Zakup umundurowania odbywa się na koszt własny ucznia.
6. Uczeń zobowiązany jest dbać o swoje umundurowanie.
7. Szczegółowe zasady noszenia munduru określa Regulamin Umundurowania.

DZIAŁ V

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 42

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 43

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,

- 2) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach ustawy o systemie oświaty,
 - 2) ustalanie kryteriów zachowania,
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach ustawy o systemie oświaty, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach ustawy o systemie oświaty oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
4. Ocenianie wewnętrzne oparte jest o wymagania edukacyjne sformułowane przez nauczycieli dla wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania.
5. Nauczyciele tego samego przedmiotu odnoszą ocenę do takich samych wymagań edukacyjnych.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów prowadzone jest w odniesieniu do sformułowanych wymagań edukacyjnych.

§ 44

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,

- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Na stronie internetowej szkoły udostępnione są wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteria oceniania zachowania oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania.
4. W przypadku nieobecności rodzica na pierwszym zebraniu i braku kontaktu z wychowawcą do dnia 30 września za skuteczne zapoznanie:
 - 1) z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 4) z warunkami i sposobem oraz kryteriami oceniania zachowania,
 - 5) z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania,
 - 6) ze sposobami kontaktu ze szkołą,
 - 7) ze Statutem Szkołyuznaje się przesłanie informacji do rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 45

1. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy tj. pierwsze i drugie półrocze.
3. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym półroczu są określone w przepisach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczących organizacji roku szkolnego.

§ 46

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Wychowawca gromadzi informacje o uczniu, materiały dokumentujące osiągnięcia ucznia, usprawiedliwienia nieobecności i inne uwagi o uczniu.
3. Podstawą do analizy osiągnięć i postępów ucznia są sprawdziany diagnozujące przeprowadzone na zajęciach oraz inne prace ucznia np. długoterminowe prace domowe, projekty, prace o charakterze praktycznym.
4. Pisemne prace ucznia oraz inne prace ucznia są gromadzone przez nauczyciela w ramach dokumentacji osiągnięć i postępów ucznia.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi podczas zajęć edukacyjnych lub wychowawczych, a jego rodzicom podczas zebrań rodziców, ogólnoszkolnych konsultacji z nauczycielami lub w innym terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym, wychowawcą.

6. Na wniosek ucznia sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępnione uczniowi podczas zajęć edukacyjnych.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom. Pisemny wniosek skierowany do Dyrektora Szkoły składa się w sekretariacie szkoły w każdym czasie w godzinach jego pracy.
9. Udostępnienie do wglądu dokumentacji, o której mowa w ust.8, odbywa się w miejscu i czasie wskazanym przez Dyrektora Szkoły w terminie nie później niż 3 dni roboczych od dnia złożenia wniosku. Dokumentacja udostępniana jest w obecności Dyrektora Szkoły lub w obecności upoważnionego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela.

§ 47

1. W roku szkolnym organizowane są co najmniej trzy informacyjne zebrania rodziców z wychowawcą:
 - 1) w pierwszym miesiącu roku szkolnego,
 - 2) pod koniec pierwszego półrocza,
 - 3) pod koniec drugiego półrocza.
2. W miesiącu, w którym nie odbywa się zebranie rodziców, rodzic ma prawo do konsultacji z nauczycielem w innym ustalonym terminie.
3. Terminy zebrań i konsultacji ogólnoszkolnych z nauczycielami ustala na początku roku szkolnego Dyrektor Szkoły.
4. W razie potrzeby, nauczyciel, pedagog, wychowawca zaprasza rodziców ucznia do odbycia w Szkole indywidualnej konsultacji.

§ 48

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje w stosunku do ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a-c, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanych przez nauczycieli i specjalistów.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 49

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 1. bieżące,
 2. klasyfikacyjne,
 3. śródroczne i roczne,
 4. końcowe.
2. W szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych:
 - 1) stopień celujący – 6,
 - 2) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3) stopień dobry – 4,
 - 4) stopień dostateczny – 3,
 - 5) stopień dopuszczający – 2,
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
3. Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
4. Ocenianiu osiągnięć edukacyjnych podlegają:
 - 1) prace pisemne: praca klasowa/sprawdzian/kartkówka/test,
 - 2) prezentacja wybranego zagadnienia,
 - 3) analiza materiału źródłowego,
 - 4) praca w grupach,
 - 5) odpowiedź,
 - 6) aktywność na lekcji,
 - 7) zadanie domowe,
 - 8) projekty,
 - 9) wykonanie doświadczenia uczniowskiego,
 - 10) i inne wynikające ze specyfiki nauczanego przedmiotu.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających

ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

6. W semestrze uczeń powinien uzyskać minimum trzy oceny z co najmniej dwóch form sprawdzania wiedzy i umiejętności przy czym praca klasowa/sprawdzian/kartkówka/test traktowana jest jako jedna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.
7. W uzasadnionych przypadkach m.in. związanych z nieobecnością ucznia na zajęciach dopuszcza się wystawienie oceny śródrocznej i rocznej z mniej niż trzech ocen cząstkowych.
8. Praca klasowa – dostosowana do specyfiki przedmiotu, sprawdza wiedzę i umiejętności , obejmuje duże partie materiału.
Sprawdzian – obejmuje materiał z kilku lekcji,
Kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej. Nie wymaga powtórzenia ani zapowiedzi. Trwa nie dłużej niż 20 minut.
9. Uczniowie podczas zdalnej nauki będą oceniani za przesłane karty pracy, zlecone zadania w postaci ćwiczeń i poleceń, wykonane projekty, oceny za odpowiedź ustną podczas zajęć online, zadania zlecone do wykonania za pomocą platform edukacyjnych, sprawdziany, dodatkowe prace czy inne zadania wykonane przez ucznia. Oceny z aktywności podczas nauczania na odległość przydziela się za : systematyczne uczestniczenie w zajęciach lub inny, stały kontakt z nauczycielem np. telefoniczny, e-mailowy, przesyłanie zadań na czas, za aktywny udział podczas zajęć online.
10. Ocena ma na celu określenie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań na poszczególne stopnie.
11. Uwzględniając wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe przyjmuje się odpowiednio następujące oceny według obowiązującej skali:
 - 1) ocena niedostateczna: uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności obejmujących wymagania podstawowe . Nie potrafi definiować pojęć, omawiać i charakteryzować podstawowych zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela. Oznacza to, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań określonych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy,
 - 2) ocena dopuszczająca: uczeń wykazuje duże braki w zakresie wymagań podstawowych. Opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie. Udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią . Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela. Podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów. Nie przejawia aktywności na lekcjach,
 - 3) ocena dostateczna: uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym. Potrafi definiować pojęcia, omawiać i charakteryzować zjawiska. Opanował najważniejsze, niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe. Rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności. Bez pomocy nauczyciela nie potrafi analizować, wnioskować, uogólniać i interpretować. Korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
 - 4) ocena dobra: uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy w zakresie wiedzy z poziomu ponadpodstawowego wymagań edukacyjnych. Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią .Potrafi stosować zdobytą wiedzę i

- umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, Trudne zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela problemowo przedstawiać zjawiska, analizować, oceniać je i interpretować, wnioskować,
- 5) ocena bardzo dobra: uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych.. Samodzielnie interpretuje, ocenia, analizuje zjawiska. Potrafi uzasadnić opinie i sądy. Wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł,
- 6) ocena celująca: uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, Samodzielnie podejmuje działania w celu rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. Potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą. Formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiadał inne porównywalne osiągnięcia.
12. Skala procentowa oceniania prac klasowych i sprawdzianów

Ocena	Ilość zdobytych punktów w %
	Testy semestralne, prace klasowe i sprawdziany o większym zakresie materiału nauczania
niedostateczny	0 - 29%
dopuszczający	30- 49%
dostateczny	50 - 70%
dobry	71 - 90%
bardzo dobry	91 - 98%
celujący	99 - 100%

13. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
14. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej można stosować metodę tradycyjną lub z wykorzystaniem średniej ważonej.
15. W przypadku wykorzystywania do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej średniej ważonej ustala się następującą wagę dla oceniania poszczególnych form aktywności ucznia:
- 1) praca klasowa/sprawdzian/test – waga 3,
 - 2) kartkówka – waga 2,
 - 3) prezentacja wybranego zagadnienia - waga 2,
 - 4) analiza materiału źródłowego - waga 2,

- 5) praca w grupach – waga 2,
 - 6) odpowiedź - waga 2,
 - 7) aktywność na lekcji - waga 1,
 - 8) zadanie domowe - waga 1,
 - 9) projekty - waga 1,
 - 10) wykonanie doświadczenia uczniowskiego - waga 2,
 - 11) inne wynikające ze specyfiki nauczanego przedmiotu jedna waga – waga ustalona przez nauczyciela.
16. Średnia ważona ocen bieżących, którą wskazuje dziennik elektroniczny, stanowi wyłącznie sugestię dla nauczyciela w trakcie wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej ucznia.
17. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel.

§ 50

1. Uczniowie klas pierwszych przez pierwsze dwa tygodnie nauki objęci są tzw. okresem adaptacji tj. nie otrzymują ocen niedostatecznych z zakresu lekcji bieżących.
2. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie lub teście ma obowiązek napisać je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac pisemnych z wyjątkiem kartkówek, w terminie i trybie uzgodnionym z nauczycielem. Kartkówki może poprawiać za zgodą nauczyciela.
4. Uczeń celowo łamiący zasady uczciwości i obiektywizmu podczas sprawdzania osiągnięć otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W ciągu jednego dnia zajęć lekcyjnych w danej klasie można przeprowadzić jedną pracę klasową/sprawdzian/test, chyba że klasa zgodzi się na większą liczbę prac klasowych/sprawdzianów/testów lub przełoży termin pracy pisemnej.
6. W ciągu jednego tygodnia nauki w klasie można przeprowadzić z różnych przedmiotów trzy prace klasowe i sprawdziany lub testy. chyba że klasa zgodzi się na większą liczbę prac klasowych/sprawdzianów/testów lub przełoży termin pracy pisemnej.
7. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć z danego przedmiotu bez podania przyczyny w formie i liczbie nieprzygotowań w półroczu uzgodnionej z nauczycielem.
8. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych, w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej (po jej sprawdzeniu i jej ocenieniu). Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych; w przypadku oceny zachowania - do kryteriów ocen zachowania,
 - 2) przekazać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace, uczeń otrzymuje od nauczycieli danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia ich napisania przez ucznia. Uczniowi

udostępniana jest tylko jego własna praca. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem, uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.

10. Obowiązkiem nauczyciela jest udostępnienie pracy uczniowi nieobecnemu podczas zajęć, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace, w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń jest obecny.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczycieli danych zajęć edukacyjnych:
 - 1) w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym,
 - 2) w czasie wyznaczonych przez nauczycieli konsultacji,
 - 3) w czasie pracy nauczycieli, po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem.
12. Rodzice po zapoznaniu się w obecności nauczyciela ze sprawdzoną i ocenioną pisemną pracą swojego dziecka zwraca ją nauczycielowi.

§ 51

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywanych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z:
 - 1) wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego,
 - 2) informatyki, - uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 52

1. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej/niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w Szkole.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§ 53

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się na zakończenie pierwszego półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Najpóźniej na 21 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wystawiają propozycje końcowych ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania. Nauczyciel powiadamia ucznia o proponowanej ocenie rocznej poprzez dziennik elektroniczny.
5. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania rodziców ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach niedostatecznych oraz braku klasyfikacji z zajęć edukacyjnych i przewidywanej nagannej rocznej ocenie z zachowania 14 dni przed posiedzeniem rocznej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
6. Na pierwszym spotkaniu z rodzicami wychowawca uzyskuje pisemne potwierdzenie przyjętych form kontaktu rodzica ze szkołą.
7. Elektroniczne formy kontaktu z rodzicem uznaje się za skuteczną formę powiadomienia o sytuacji ucznia.
8. Uznaje się za skuteczne poinformowanie rodzica, jeżeli nauczyciel poinformował rodzica za pośrednictwem poczty dziennika elektronicznego, wydruku z dziennika elektronicznego, indywidualnej rozmowy lub za pośrednictwem telefonu (fakt kontaktu - odbycia rozmowy osobistej lub telefonicznej, wysłania SMS, powinien zostać odnotowany w dzienniku).

§ 54

1. Uczeń lub jego rodzice zostają na początku roku szkolnego są zapoznani z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych pisemny wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć.
3. Wniosek wraz z uzasadnieniem oraz oceną, o jaką uczeń się ubiega, należy złożyć w ciągu 3 dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej do wychowawcy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. O uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana uczeń może się starać jeżeli:
 - 1) nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione w co najmniej 80%,
 - 2) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych, testów, sprawdzianów, z uwzględnieniem dodatkowych terminów,
 - 3) uczeń oddawał w terminie zleczone prace domowe,
 - 4) zaistniały inne ważne okoliczności losowe, uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

W szczególnych przypadkach decyzję o dopuszczeniu ucznia do egzaminu podejmuje nauczyciel.

5. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
6. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnoszący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni od złożenia wniosku, a 3 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują kryteria i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć.
8. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem egzaminu z wychowania fizycznego, z którego egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.
9. Pisemny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu.
10. Z egzaminu nauczyciel sporządza notatkę, który przechowuje się w dokumentacji wychowawcy.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu zaliczeniowego nie może być niższa niż przewidywana.

§ 55

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym ustala się na podstawie ocen zamieszczonych w dzienniku kształcenia indywidualnego.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim półroczu, Szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 56

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych tylko za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Uchwała Rady Pedagogicznej jest decyzją ostateczną i nie przysługuje od niej odwołanie.

§ 57

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna w tym trybie postępowania.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna w tym trybie postępowania.

§ 58

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
6. Przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 59

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
4. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości ucznia może 1 raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do oddziału klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.

§ 60

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. O terminie egzaminów poprawkowych uczeń musi być poinformowany przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym przez wychowawcę klasy. Fakt ten odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

§ 61

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena zachowania stanowi ważny element w pedagogicznej działalności Szkoły mającej na celu realizację postawionych zasad wychowawczych, ponadto spełnia funkcję mobilizującą młodzieży do aktywnego udziału w życiu Szkoły, oraz motywuje potrzebę doskonalenia własnego postępowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.

§ 62

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 63

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając ilość punktów uzyskanych w semestrze przez ucznia.
2. Punkty zapisywane są w dzienniku elektronicznym w formie uwag pozytywnych i negatywnych.
3. Wychowawca dokonuje raz w półroczu oceny frekwencji i postawy ucznia oraz przydziela mu odpowiednią liczbę punktów dodatnich lub ujemnych. Punkty ujemne za godziny nieusprawiedliwione są wpisywane systematycznie za każdy miesiąc.
4. Wychowawca klasy co najmniej na 14 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, wystawia propozycje ocen z zachowania oraz informuje o wystawionej proponowanej ocenie ucznia.
5. O ustalonej ocenie zachowania informuje uczniów co najmniej na 3 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Przy ustalaniu rocznej oceny bierze się pod uwagę osiągnięcia ucznia w pierwszym półroczu a w przypadku uczniów kończących szkołę oceny uzyskane w poprzednich latach nauki.

§ 64

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycję Szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra. Na początku półrocza każdy uczeń ma 101 punktów co oznacza, że otrzymuje ocenę dobrą.
3. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zgromadził powyżej 160 punktów i w ciągu semestru nie zostały mu przydzielone jednorazowo punkty w wysokości (-20) i więcej oraz za frekwencję otrzymał poniżej (-10) punktów.
4. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zgromadził 131-160 punktów i w ciągu semestru nie zostały mu przydzielone jednorazowo punkty w wysokości (-30) i więcej oraz za frekwencję otrzymał poniżej (-20) punktów.
5. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zgromadził 101 -130 punktów i w ciągu semestru nie zostały mu przydzielone jednorazowo punkty w wysokości (-30) i więcej oraz za frekwencję otrzymał poniżej (-30) punktów.
6. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który zgromadził 61-100 punktów.

7. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który zgromadził 31 - 60 punktów.
8. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który zgromadził 30 punktów i mniej.
9. W ciągu półrocza uczeń może otrzymać punkty dodatnie za następującą aktywność:

Udział w olimpiadzie, konkursie, zawodach - etap szkolny	10
Udział w olimpiadzie, konkursie, zawodach - etap gminny/powiatowy	20
Udział w olimpiadzie, konkursie, zawodach - etap rejonowy/wojewódzki	30
Udział w olimpiadzie, konkursie, zawodach - etap ogólnopolski	40
Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i innych wydarzeniach podczas zajęć szkolnych	20
Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i innych wydarzeniach w czasie wolnym od zajęć szkolnych	30
Wzorowa frekwencja - 100% obecności	50
Wzorowa frekwencja - 97,50 - 99,99% obecności	40
Wzorowa frekwencja - 95,00 - 97,49% obecności	30
Pomoc w organizowaniu uroczystości lub wydarzenia szkolnego	30
Pomoc w organizowaniu uroczystości lub wydarzenia klasowego	20
Praca na rzecz szkoły	20
Praca na rzecz klasy	10
Praca na rzecz innych (działalność charytatywna, wolontariat)	15
Wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych	20
Wzorowe zachowanie i wysoka kultura osobista	15

10. Uczeń za swoją postawę i niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych otrzymuje punkty ujemne:

Przeszkadzanie podczas zajęć	-10
Używanie telefonu komórkowego w czasie zajęć	-5
Nieprzestrzeganie postanowień regulaminów wewnętrznych	-10
Niewłaściwe (aroganckie, niegrzeczne) zachowanie w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-15
Wulgarnie słownictwo	-10
Zaczeplanie słowne lub fizyczne, przemoc, cyberprzemoc	-20
Udział w bójce	-50
Wyłudzenie pieniędzy	-40
Kradzież	-30
Niszczenie mienia szkolnego lub osobistego	-20
Niewłaściwy strój	-10
Nie zgodne z regulaminem noszenie umundurowania i oznak	-10
Palenie papierosów / e-papierosów	-20
Stosowanie używek (alkohol, dopalacze, narkotyki)	-50
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą	-1

nieusprawiedliwioną godzinę)	
Spóźnianie się na lekcje bez usprawiedliwienia (za każde 5 spóźnień)	-5
Samowolne opuszczanie szkoły podczas zajęć i przerw	-10
Brak legitymacji szkolnej	-5
Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10
Przeglądanie treści niezgodnej z tematyką zajęć	-10
Falszowanie podpisów i dokumentów	-50
Okłamywanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-20

11. Kwestię spóźnienia się ucznia na lekcję reguluje nauczyciel prowadzący dane zajęcia. Ustala on czas, po którym spóźnienie będzie traktowane jako nieobecność na zajęciach.

§ 65

1. Uczeń lub jego rodzice zostają poinformowani na początku roku szkolnego o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania.
2. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania o jeden stopień w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania. Wniosek składany u wychowawcy oddziału.
3. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega wraz z uzasadnieniem. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. Ocena z zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku :
 - 1) zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnym zachowaniu ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,
 - 2) otrzymania pochwały Dyrektora Szkoły.
5. Warunki konieczne:
 - 1) 90 % nieobecności ucznia jest usprawiedliwiona,
 - 2) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora Szkoły,
 - 3) przestrzeganie Statutu Szkoły i obowiązujących w Szkole regulaminów,
 - 4) w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie z zachowania do ustalenia rocznej oceny z zachowania, uczeń wykazał się szczególną aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższenia oceny.
6. W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w terminie nie późniejszym niż na 3 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
7. Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, zasięgając opinii innych nauczycieli. Z postępowania sporządza się notatkę. Dokumentację przechowuje wychowawca klasy.
8. O ustalonej ocenie wychowawca informuje ucznia i jego rodziców.
9. W przypadku uznania niezasadności wniosku o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania, wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o odmowie wszczęcia postępowania, podając przyczyny odmowy.

DZIAŁ VI
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 66

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Wychowawcy klas są zobowiązani do zapoznania z treścią niniejszego Statutu uczniów oraz ich rodziców.
5. Dyrektor po nowelizacji statutu publikuje tekst ujednoliconego statutu.