Branżowa Szkoła I stopnia – zawód fryzjer - klasa 1 , 2, 3

Przedmiot: technologia fryzjerstwa

Wymagania edukacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych | |
| * identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy * omawia zabiegi pielęgnacyjne: mechaniczne i chemiczne * identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta * rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji * dobiera preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego * dobiera preparaty do pielęgnacji włosów i skóry oraz włosów dodanych * wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy * wymienia techniki masażu skóry głowy * stosuje w trakcie zabiegu techniki masażu skóry głowy * dobiera metody pielęgnacji włosów * wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy * rozpoznaje stan włosów i skóry klienta do zabiegu pielęgnacji * wypełnia kartę diagnozy do zabiegu pielęgnacji * przeprowadza diagnozę włosów i skóry za pomocą mikrokamery * organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry * planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy * omawia zabieg mycia porostu klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp * planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy * dopasowuje rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych * omawia zabiegi kondycjonowania i regeneracji na włosach i skórze * rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji * rozpoznaje metody dekontaminacji * dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu * segreguje w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu | * omawia zabiegi pielęgnacyjne do określonych efektów * określa cel pielęgnacji włosów i skóry * omawia mechanizm usuwania nieczystości z włosów i skóry * określa skutki nieprawidłowej pielęgnacji włosów i skóry * określa przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych * stosuje preparaty zgodnie   z ich przeznaczeniem   * stosuje preparaty zgodnie   z zaleceniami producenta   * charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych * określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów * stosuje różne metody i techniki mycia włosów i skóry głowy * różnicuje pojęcia technologiczne metod, technik i sposobów stosowanych podczas zabiegów pielęgnacyjnych * doskonali innowacyjne sposoby pielęgnacji włosów i skóry głowy * analizuje stan włosów i skóry do zabiegu pielęgnacji * rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry klienta do zabiegu pielęgnacji * rozpoznaje zmiany na włosach i skórze na podstawie zdjęcia lub opisu * stosuje sprzęt zgodnie z przeznaczeniem w zabiegach pielęgnacji włosów i skóry * omawia zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp * omawia zabieg mycia zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp * określa zabiegi pielęgnacyjne: ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp * omawia proces dezynfekcji sprzętu i stanowiska pracy stosowany podczas zabiegu * omawia proces sterylizacji sprzętu * wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji |
| Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur | |
| * klasyfikuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów * identyfikuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów * opisuje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * klasyfikuje metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów * klasyfikuje sposoby wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów * określa metody formowania na mokro i na sucho * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre * rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów (np.: pianki, lotiony, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą itp.) * rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów (np.: lakiery, gumy, woski, pomady itp.) * określa zastosowanie preparatów do stylizacji fryzury * planuje rozmowę konsultacyjną z klientem przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem dotyczącą zakresu usługi * rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * posługuje się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa profil twarzy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * dobiera kształt fryzury do cech indywidualnych * zabezpiecza odzież klienta do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania różnymi technikami * określa wpływ konturu zewnętrznego i wewnętrznego fryzury na proporcje głowy i twarzy * określa zastosowanie sekcji i separacji w zabiegach nietrwałego odkształcania włosów * rozróżnia rodzaje projekcji podczas nietrwałego odkształcania włosów * określa zastosowanie projekcji do oczekiwanego efektu * rozróżnia kontury porostu * przygotowuje formy fryzur dziennych damskich i męskich * określa fryzury dzienne korygujące mankamenty urody * projektuje sploty i warkocze * określa fryzury dzienne zgodne ze zmieniającą się modą * określa rodzaje koków i upięć * stosuje zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej * omawia rodzaje fryzur wieczorowych ze zróżnicowanej długości włosów * wskazuje przyczyny powstania błędów w zabiegach nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości | * wymienia prekursorów ondulacji nietrwałej * rozpoznaje zabiegi ondulacji nietrwałego odkształcania włosów * analizować proces odkształcania włosów w zabiegach ondulacji nietrwałej * rozpoznaje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * uzasadnia konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad przeciwwskazań * dobiera metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * omawia zastosowanie metod i technik nietrwałego odkształcania włosów do określonego efektu * rozpoznaje formę preparatu ze względu na stan skupienia i zastosowanie * opisuje preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu nietrwałego odkształcania włosów * określa preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu formowania fryzury * dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa metody konsultacji z klientem podczas doboru fryzury i zakresu usługi * uwzględnia oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa właściwości włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * określa typ i rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * charakteryzuje sprzęt, bieliznę i preparaty do zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzur * stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * zabezpiecza porost przed wpływem działania czynników fizycznych i mechanicznych * stosuje linie sekcji i separacji w innowacyjnych formach fryzur * dopasowuje rodzaj projekcji  w niestandardowych odkształceniach włosów * określa zasady odkształcania włosów według określonych technik * korzysta ze źródeł multimedialnych do wyszukiwania inspiracji * określa sposoby tworzenia fryzur, w tym harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje * projektuje fryzury dzienne   z wykorzystaniem włosów dodanych   * projektuje fryzury dzienne zgodne z typem klienta * koryguje błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury |
| Trwałe odkształcanie włosów | |
| * rozróżnia rodzaje zabiegów trwałego odkształcania włosów * określa zmiany w technologii wykonania zabiegów trwałego odkształcania na przestrzeni dziejów * określa działanie czynników chemicznych, mechanicznych i fizycznych wpływających na efekt trwałego odkształcania włosów * określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów * rozróżnia preparaty stosowane przed wykonaniem zabiegów trwałego odkształcania, np. wyrównujące i zabezpieczające strukturę włosów * rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względy na moc i zastosowanie itp. * rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne * dobiera preparaty zabezpieczające stosowane na włosy przed zabiegiem trwałego odkształcania * dobiera preparaty do trwałego odkształcania, uwzględniając stan i jakość włosów * dobiera preparaty stosowane po zabiegu trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów * rozróżnia metody i techniki trwałego odkształcania włosów * klasyfikuje techniki nawijania włosów na wałki podczas trwałego odkształcania włosów * dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów * określa zabieg trwałego odkształcania różnymi technikami i sposobami nawijania włosów * określa w rozmowie konsultacyjnej oczekiwania klienta wobec zabiegu trwałego odkształcania włosów * ustala zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcania włosów na podstawie oczekiwań klienta * rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu trwałego odkształcania włosów * rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu trwałego odkształcania włosów * rozpoznaje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów * dobiera sposoby korygowania błędów technologicznych do uzyskanego niepożądanego efektu trwałego odkształcania włosów | * rozróżnia technologie wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów, np. skręcanie, prostowanie * omawia rys historyczny rozwoju ondulacji chemicznej * wymienia prekursorów ondulacji chemicznej * określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów * charakteryzuje skutki nieuwzględnienia przeciwwskazań do zabiegu trwałej ondulacji skręcającej i prostującej * klasyfikuje rodzaje preparatów do wykonania trwałego odkształcania włosów * rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie do zabiegu trwałego odkształcania włosów * klasyfikuje preparaty do trwałego odkształcania włosów ze względu na wartość pH * dobiera preparat ondulujący do stanu i jakości włosów * stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów * odczytuje na etykietach informacje działania i zastosowania preparatu * określa wady i zalety poszczególnych technik ondulacji chemicznej * określa innowacyjne metody   i techniki zabiegu trwałego odkształcania włosów   * wnioskuje na podstawie uzupełnionej karty diagnozy dobór technologii wykonania zabiegu trwałego odkształcania * rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów * określa nowatorskie sposoby ondulacji chemicznej * koryguje błędy popełnione podczas trwałego odkształcania włosów * wnioskuje na podstawie błędów skutki powstałe podczas zabiegu trwałej ondulacji |
| Strzyżenie włosów oraz formowanie zarostu męskiego | |
| * charakteryzuje rodzaje zarostu męskiego * klasyfikuje rodzaje strzyżeń damskich z uwzględnieniem długości włosów * rozpoznaje rodzaje strzyżeń męskich klasycznych * klasyfikuje formy strzyżeń męskich użytkowych * klasyfikuje rodzaje sekcji   i separacji do zabiegu strzyżenia włosów   * rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna itp. * rozróżnia rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów, np. poziome, pionowe, ukośne itp. * rozpoznaje rodzaje dystrybucji i projekcji * określa strzyżenie damskie i męskie z zastosowaniem pasm pamięci * rozpoznaje metody, techniki   i sposoby strzyżenia włosów   * klasyfikuje techniki strzyżenia włosów * klasyfikuje techniki formowania zarostu męskiego * rozróżnia znaczenie pojęć: metoda, technika, sposób * dobiera metodę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów * dobiera metodę strzyżenia do oczekiwanego efektu * określa zastosowanie technik strzyżenia włosów do struktury włosów * dobiera technikę strzyżenia do rodzaju i jakości włosów * dobiera technikę strzyżenia do oczekiwanego efektu * planuje zabieg strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego zgodnie z życzeniem klienta * ocenia kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * omawia deformacje kształtu głowy i twarzy oraz cech indywidualnych * klasyfikuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * rozpoznaje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * rozpoznaje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu * rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu * rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego * dobiera sprzęt i bieliznę do oczekiwanych efektów i określonych form strzyżenia * gromadzić sprzęt i bieliznę do zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * rozróżnia błędy popełniane podczas strzyżenia włosów * stosuje narzędzia tnące do korygowania popełnionych błędów w strzyżeniu * omawia zasady oczyszczania stanowiska pracy, grzebieni i narzędzi tnących stosowanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * omawia postępowanie z odpadami powstałymi w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * omawia konserwację narzędzi tnących | * stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu strzyżenia włosów * dobiera rodzaj linii separacji do określonych form strzyżenia * dobiera rodzaje sekcji w zależności od kształtu planowanej formy strzyżenia * określa strzyżenie włosów damskich i męskich  z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje * dobiera techniki formowania zarostu męskiego w odniesieniu do budowy anatomicznej twarzy klienta (cieniowanie, trymowanie) * określa strzyżenia włosów damskich i męskich dobraną metodą, sposobem i techniką * dobiera sposób strzyżenia do określonego efektu * rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy do zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego * omawia rodzaje zaburzeń kierunku porostu * określa kierunek porostu z uwzględnieniem zaburzeń * organizuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp * wnioskuje na podstawie przykładów efekty popełnionych błędów technologicznych * omawia proces dezynfekcji grzebieni i narzędzi tnących stosowanych podczas zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego * określa zastosowanie aparatów do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego * omawia zasady sterylizacji narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego |
| Zmiana koloru włosów | |
| * wyjaśnia pojęcia „rozjaśnianie” i „koloryzacja” * omawia technologię zmiany koloru włosów na przestrzeni lat * rozróżnia rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego * rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego * omawia metody i techniki wykonywania zmiany koloru włosów * uzasadnia wybór metody i techniki zmiany koloru włosów * określa koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą i techniką * omawia metody i techniki zmiany koloru włosów zgodnie z aktualną modą * wymienia rodzaje pigmentów * określa postacie pigmentów * opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego * uwzględnia przeciwwskazania do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów * rozpoznaje przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów * określa zasady wykonania próby uczuleniowej do zabiegu zmiany koloru włosów * rozpoznaje cechy wskazujące na konieczność przeprowadzenia próby uczuleniowej * omawia proces próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów * omawia budowę palety kolorystycznej * określa głębie i kierunek koloru * rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów * określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych * określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające * rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów * omawia preparaty fryzjerskie stosowane przed i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów * przygotowuje mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów * odmierza preparaty przy użyciu specjalistycznej aparatury i przyborów * określa etapy zabiegu koloryzacji * określa etapy zabiegu rozjaśniania * prowadzi rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów * wyjaśnia klientowi różnice w rodzajach zabiegów zmiany koloru włosów * wypełnia kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta wobec zabiegu zmiany koloru włosów * ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta (np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja) * zabezpiecza odzież i kontur porostu klienta do zabiegu zmiany koloru włosów * stosuje podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych * określa zasady pielęgnacji włosów po zabiegach zmiany koloru porostu * wyjaśnia pojęcie neutralizacji * rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania * wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania * omawia zasady oczyszczania sprzętu i stanowiska pracy z włosów i zanieczyszczeń preparatami po zabiegu zmiany koloru włosów * określa segregację odpadów chemicznych i ogólnych po zabiegu zmiany koloru włosów | * wymienia prekursorów w dziedzinie zmiany koloru włosów * dobiera metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów (np. rozjaśnianie, przyciemnianie) * dobiera technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów * analizuje nowatorskie metody i techniki zmiany koloru włosów zgodnie z oczekiwaniem klienta * określa zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji * wskazuje zasadność próby uczuleniowej * analizuje wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów * określa skład i funkcję preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów * analizuje preparaty do włosów siwych i szpakowatych * wyjaśnia różnice między barwnikami pośrednimi i bezpośrednimi * określa działanie i zastosowanie preparatów do pielęgnacji włosów po zabiegach zmiany koloru włosów * określa działanie i zastosowanie preparatów neutralizujących po zabiegach zmiany koloru włosów * ustala proporcje preparatu do zmiany koloru włosów i oksydantu, 1:1; 1:1,5; 1:2 * ustala proporcje mieszanin koloryzujących do uzyskania określonych efektów * określa proporcje natury i koloru docelowego * ustala recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych * uzasadnia wybór koloru docelowego zgodnego z życzeniem klienta * ustala zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i oczekiwań klienta (np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja) * sporządza wykaz stanowiskowy sprzętu i bielizny do zabiegu zmiany koloru włosów * organizuje stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp do zabiegu zmiany koloru włosów * dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegach koloryzacji i rozjaśniania * omawia zasady korekty koloru * określa zabiegi korekcji koloru, np.: tonowanie * analizuje słuszność dekontaminacji po zabiegach zmiany koloru włosów * określa zasady dezynfekcji miseczek, pędzli i grzebieni po zabiegu zmiany kolor włosów |

Przedmiot – podstawy fryzjerstwa

Wymagania edukacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| podstawowe | ponadpodstawowe |
| Preparaty fryzjerskie i ich działanie na włosy | |
| * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre * dopasowuje preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) * rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne * rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względu na moc i zastosowanie * określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich * rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) * określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich * uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) * rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów * rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji  i rozjaśniania * dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegu koloryzacji i rozjaśniania * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) * określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych * wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich * opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniającej |
| Narzędzia, przybory, aparaty i bielizna fryzjerska | |
| * rozróżnia narzędzia, przybory  i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * rozróżnia narzędzia, przybory  i aparaty fryzjerskie do zabiegu trwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * rozpoznaje narzędzia tnące stosowane do wykonywania zabiegu strzyżenia włosów  i formowania zarostu męskiego * rozpoznaje rodzaje maszynek do strzyżenia włosów  i formowania * rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów i formowania zarostu * rozróżnia bieliznę ochronną  i zabiegową do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego * rozróżnia narzędzia, przybory  i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu zmiany koloru włosów * rozróżnia bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną do zabiegu zmiany koloru włosów * opisuje budowę narzędzi fryzjerskich * opisuje budowę przyborów fryzjerskich * opisuje budowę aparatów fryzjerskich * wskazuje cechy grzebieni do strzyżenia włosów i formowania zarostu * opisuje budowę i cechy maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu * opisuje rodzaje i cechy bielizny fryzjerskiej ochronnej i zabiegowej | * rozróżnia sprzęt i bieliznę fryzjerską ze względu na ich zastosowanie * grupuje sprzęt z podziałem na narzędzia, przybory, aparaty i bieliznę fryzjerską * rozpoznaje sprzęt, narzędzia  i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich * nazywa narzędzia, przybory, aparaty fryzjerskie * wskazuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich * opisuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich * określa zastosowanie bielizny zabiegowej i ochronnej * klasyfikuje narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego * opisuje budowę i rodzaje narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich do zabiegu pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcenia włosów * opisuje budowę i rodzaje narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich do zabiegu strzyżenia damskiego i męskiego, golenia i formowania zarostu |
| Organizacja stanowiska pracy | |
| * przygotowuje sprzęt, bieliznę  i preparaty do zabiegu pielęgnacji włosów * przygotowuje sprzęt, bieliznę  i preparaty do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * przygotowuje sprzęt, bieliznę  i preparaty do zabiegu trwałego odkształcania włosów * rozróżnia bieliznę ochronną  i zabiegową stosowaną do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry * rozróżnia bieliznę ochronną  i zabiegową do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury * rozróżnia bieliznę ochronną  i zabiegową stosowaną do zabiegu trwałego odkształcania włosów * dobiera sprzęt i bieliznę  do zabiegów strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego oraz zmiany koloru włosów * przygotowuje sprzęt, bieliznę  i preparaty do zabiegu zmiany koloru włosów | * organizuje stanowisko pracy do zabiegów pielęgnacji włosów, ondulacji nietrwałej i trwałej zgodnie z ergonomią i obowiązującymi przepisami bhp * dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegów pielęgnacji, nietrwałego i trwałego odkształcania włosów * organizuje stanowisko pracy do zabiegów strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru zgodnie z ergonomią  i obowiązującymi przepisami bhp * dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu strzyżenia, golenia i formowania fryzury oraz zmiany koloru włosów |
| Środowisko pracy fryzjera | |
| * określa rodzaje salonów fryzjerskich * omawia cechy salonu fryzjerskiego * przedstawia projekt salonu fryzjerskiego * omawia wyposażenie salonu fryzjerskiego * wymienia elementy stanowiska pracy * omawia zagrożenia organizacyjne w salonie fryzjerskim * określa projekt karty klienta i diagnozy * określa dane w karcie klienta i diagnozy * wypełnia kartę diagnozy pod kątem zaplanowanych zabiegów fryzjerskich * posługuje się kartą klienta i diagnozy pod kątem zaplanowanych zabiegów fryzjerskich | * określa dodatkowe usługi oferowane przez salony fryzjerskie * aranżuje wnętrze salonu fryzjerskiego * wymienia warunki organizacyjne stanowiska fryzjerskiego * analizuje dane zawarte w karcie diagnozy pod kątem zróżnicowanych zabiegów fryzjerskich * określa zakres uzyskanych informacji niezbędnych do karty klienta i diagnozy * projektuje schemat karty klienta i diagnozy |
| Budowa i fizjologia włosów | |
| * wymienia elementy budowy włosów * określa strukturę wewnętrzną, chemiczną i fizyczną włosa | * opisuje funkcje włosów i ich rolę – określa właściwości włosów |
| Woda oraz jej zastosowanie we fryzjerstwie | |
| * wymienia właściwości fizykochemiczne wody * rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne | * określa budowę i rodzaje wody * określa właściwości nadtlenku wodoru * różnicuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich |
| Związki organiczne i nieorganiczne we fryzjerstwie | |
| * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich * wyjaśnia działanie kwasów  na włosy * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich * wyjaśnia działanie alkoholi  na włosy * wyjaśnia działanie węglowodorów na włosy * wyjaśnia działanie tłuszczy  na włosy * określa wpływ witamin na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * wymienia zastosowanie witamin w kosmetykach fryzjerskich |
| Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy | |
| * opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich * dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek), * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia  w salonie fryzjerskim * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy  w salonach fryzjerskich | * określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, gogle ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno-  i wielorazowe) * określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej  i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory), * stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia,  a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu |