Przedmiot: Zajęcia specjalizacyjne klasa LOc 2 i 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| Podstawy chemii w kosmetyce |
| -uczeń zna podstawowe pierwiastki i związki chemiczne wchodzące w skład kosmetyków | - uczeń potrafi wskazać możliwość zastosowania poszczególnych składników |
| -uczeń potrafi wymienić surowce kosmetyczne | - uczeń potrafi przykłady preparatów, w których dany surowiec można zastosować |
| - uczeń potrafi zdefiniować pojęcie roztworu | - uczeń potrafi zaprojektować i wykonać doświadczenie np. przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu |
| - uczeń potrafi obliczyć stężenie procentowe i molowe roztworu | - uczeń potrafi projektować doświadczenia chemiczne |
| - uczeń potrafi scharakteryzować sprzęt laboratoryjny w pracowni chemii kosmetycznej | - uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować fazy emulsji kosmetycznych |
| - uczeń umie wymienić typy emulsji kosmetycznych | - uczeń umie scharakteryzować metodę wytwarzania emulsji „na zimno” i „na gorąco” |
| -uczeń podaje przykłady podstawowych składników emulsji kosmetycznych | - uczeń potrafi zorganizować stanowisko pracy do sporządzania emulsji kosmetycznych |
| - uczeń potrafi  | - uczeń podaję recepturę i wykonuje proste emulsje kosmetyczne |
| Substancje zapachowe |
| - uczeń przedstawia podział substancji zapachowych | - uczeń określa materiał do produkcji substancji zapachowych |
| - uczeń określa materiał do produkcji substancji zapachowych | - uczeń dokonuje podziału produktów zapachowych w zależności od zawartości kompozycji |
| - uczeń omawia zastosowanie olejków eterycznych w preparatach kosmetycznych | - uczeń umie sporządzić wybrane płyny kosmetyczne |
| - uczeń umie zdefiniować pojęcie maski | - uczeń potrafi dobrać maski do rodzaju cery klientki i jej problemów |
| - uczeń umie wymienić rodzaje masek kosmetycznych | - uczeń potrafi wykonać podstawowe maseczki kosmetyczne |
| - uczeń umie wskazać źródła aktów prawnych dotyczących oceny jakości kosmetyku | - uczeń wie jak produkt kosmetyczny wprowadza się do obrotu. |
| -uczeń umie scharakteryzować pojęcie produktu kosmetycznego |  |