**wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie ii branzowej**

Nauczyciel Irena Nowak-Pająk

| **Rozdział** | | **Treści programowe** | **Wymagania programowe** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| **Uczeń potrafi:** | |
| **1.** | **Покупки**  **Магазины**  **Одежда**  **Техника** | **Zakupy i usługi -**rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług | wymienić nazwy wybranych rodzajów stoisk, sklepów i punktów usługowych  wymienić nazwy podstawowych elementów odzieży oraz rodzajów obuwia  poprosić w sklepie o wybrany artykuł i zadawać pytania dotyczące jego ceny  zrozumieć krótkie informacje dotyczące kupowania wybranych artykułów  wymienić nazwy podstawowych elementów sprzętu komputerowego  tworzyć i stosować formy dopełniacza liczby mnogiej wybranych rzeczowników  tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego przeszłego i przyszłego wybranych czasowników dokonanych i niedokonanych  tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego wybranych czasowników | wyodrębniać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje  określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych wypowiedzi dotyczących korzystania z wybranych usług w centrum handlowym  zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pobytu w centrum handlowym  sformułować wypowiedź na temat zakupów w centrum handlowym  poprowadzić rozmowę na temat wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym |
| **2.** | **Общество**  **Страна**  **СМИ**  **Искусство** | **Świat przyrody -** krajobraz, rośliny i zwierzęta  **Kultura -** uczestnictwo w kulturze | wymienić nazwy wybranych elementów krajobrazu  wymienić nazwy wybranych krajów i ich mieszkańców  wymienić nazwy podstawowych kierunków geograficznych  zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdują  zrozumieć krótkie komunikaty dotyczące wybranych krajów oraz ich mieszkańców  wymienić nazwy wybranych gatunków zwierząt  zrozumieć krótkie informacje dotyczące zwierząt- symboli wybranych państw  wymienić nazwy podstawowych środków masowego przekazu  nazwać podstawowe dziedziny kultury i sztuki  sformułować krótką wypowiedź- opinię na temat wybranych wydarzeń kulturalnych | wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje  zainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdują  zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat środków masowego przekazu  sformułować wypowiedź na temat wybranych wydarzeń kulturalnych |
| **3.** | **ЛЮДИ И ВЕЩИ**  **Личные данные**  **В классе**  **Моя семья** | **• człowiek** – dane osobowe, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania  **• edukacja** – uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne  **• życie prywatne** – rodzina, określanie czasu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje  dotyczące personaliów wybranych osób  • zapytać o dane personalne wybranych osób  • odpowiadać na pytania dotyczące danych personalnych wybranych osób  • zapytać o wybrane czynności wykonywane przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego  • odpowiadać na pytania dotyczące wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego  i szkolnego  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego  • wymieniać nazwy wybranych przyborów szkolnych i rzeczy osobistych oraz określać ich podstawowe cechy  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące wybranych przyborów szkolnych i rzeczy osobistych oraz ich podstawowych cech  • podać nazwy członków najbliższej rodziny (stopień pokrewieństwa) oraz wymienić wybrane wydarzenia z ich życiorysu  • tworzyć i stosować formy mianownika,dopełniacza i miejscownika liczby pojedynczej liczebników porządkowych rodzajów męskiego i nijakiego  • określać daty  • stosować formy mianownika liczb pojedynczej i mnogiej zaimków osobowych i dzierżawczych  • tworzyć i stosować formy dopełniacza, celownika i biernika liczb pojedynczej i mnogiej zaimków osobowych  • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników **учиться** i **учить** w liczbach pojedynczej  i mnogiej  • stosować liczebniki główne  (0–1000 000) w mianowniku  • dobierać antonimy do wybranych  przymiotników | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat personaliów  i sposobów spędzania czasu wolnego wybranych osób  • sformułować wypowiedź na temat personaliów i sposobów spędzania czasu wolnego wybranych osób  • określić kontekst sytuacyjny  na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących wybranych osób  ze środowiska szkolnego i rodzinnego  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego  • sformułować wypowiedź na temat wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat przyborów szkolnych, wybranych rzeczy osobistych oraz ich cech  • sformułować wypowiedź na temat przyborów szkolnych, wybranych rzeczy osobistych oraz ich cech  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat członków rodziny oraz wybranych wydarzeń z ich życiorysu |
| **4.** | **ДОМ**  **Мой район**  **Моя комната**  **Мебель** | **• miejsce zamieszkania** – dom i jego okolica  **• dom/mieszkanie** –  pomieszczenia,  wyposażenie  **• życie prywatne** – czynności życia  codziennego | • wymienić nazwy wybranych rodzajów domów i mieszkań oraz podstawowych elementów ich otoczenia  • podać nazwy poszczególnych kondygnacji i pomieszczeń  w mieszkaniu/domu oraz podstawowych elementów wyposażenia poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania  • zapytać o to, gdzie się znajdują wybrane elementy otoczenia domu oraz wyposażenia mieszkania  • odpowiadać na pytania o to, gdzie się znajdują wybrane elementy otoczenia domu oraz wyposażenia mieszkania  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące domu/mieszkania  • sformułować krótką wypowiedź na temat domu/mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych  • zapytać o wybrane czynności  wykonywane w domu oraz problemy związane z domem /mieszkaniem  • odpowiadać na pytania dotyczące wybranych czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych  z domem/mieszkaniem  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące domu/mieszkania  • stosować przysłówki miejsca: **здесь**, **тут**, **там**, **справа**, **слева**  • stosować przysłówki miejsca: **внизу**, **наверху**, **вверху**  • stosować przyimki **в**, **на** z rzeczownikiem i przymiotnikiem w miejscowniku dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty  • stosować przyimki **у**, **около** z rzeczownikiem i przymiotnikiem w dopełniaczu dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty  • stosować przyimki **перед**, **под**, **за**, **между** z rzeczownikiem  i przymiotnikiem w narzędniku dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty | • sformułować wypowiedź na temat domu/mieszkania oraz jego otoczenia  • określić kontekst sytuacyjny  na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących domu/mieszkania  • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać  je w języku rosyjskim  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat domu/mieszkania, jego położenia oraz otoczenia  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania oraz elementów ich wyposażenia  • sformułować wypowiedź na temat poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania oraz elementów ich wyposażenia  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych  z domem/mieszkaniem  • sformułować dłuższą wypowiedź na temat czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych  z domem/mieszkaniem |
| **5.** | **РАБОТА**  **Профессии**  **Деньги**  **Бизнес и мечты** | **• praca** – popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu | • wymienić nazwy wybranych zawodów, podstawowych czynności z nimi związanych oraz miejsc pracy  • zapytać o zawody, związane  z nimi podstawowe czynności oraz miejsca pracy wybranych osób  • odpowiadać na pytania dotyczące zawodów, związanych z nimi podstawowych czynności oraz miejsc pracy wybranych osób  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące zawodów, związanych z nimi podstawowych czynności oraz miejsc pracy  • odpowiadać na pytania dotyczące pierwszych zarobionych pieniędzy oraz pomysłów na biznes  • tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego  i przeszłego czasownika **работать** w połączeniu z rzeczownikami w narzędniku  • tworzyć i stosować formy trybu przypuszczającego czasownika **хотеть** oraz innychwybranych czasowników  • tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego  i przeszłego wybranych czasowników | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat zawodów, związanych z nimi czynności oraz miejsc pracy wybranych osób  • sformułować wypowiedź na temat zawodów, związanych z nimi czynności oraz miejsc pracy wybranych osób  • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących zawodu/miejsca pracy  • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pierwszych zarobionych pieniędzy oraz pomysłów na biznes |
| **6.** | **СПОРТ**  **Физкультура**  **Альпинизм**  **Здоровье** | **• sport** – dyscypliny sportu, obiekty sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu  **• zdrowie** – samopoczucie, choroby i ich objawy, leczenie, apteczka | • podać nazwy wybranych dyscyplin sportowych oraz rodzajów aktywności fizycznej  • podać nazwy wybranych obiektów sportowych oraz elementów sprzętu sportowego  • zapytać o dyscypliny sportowe uprawiane przez wybrane osoby  • odpowiadać na pytania dotyczące dyscyplin sportowych uprawianych przez wybrane osoby  • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące dyscyplin oraz zawodów sportowych  • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat zawodów sportowych oraz dyscyplin uprawianych przez wybrane osoby  • sformułować wypowiedź na temat zawodów sportowych oraz dyscyplin uprawianych przez wybrane osoby  • określić kontekst sytuacyjny  na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących uprawiania różnych dyscyplin sportowych |
|  |  |  |  |  |