**wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego w klasie ii branzowej**

Nauczyciel Irena Nowak-Pająk

| **Rozdział** | **Treści programowe** | **Wymagania programowe** |
| --- | --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **1.** | **Покупки****Магазины****Одежда****Техника** | **Zakupy i usługi -**rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług | wymienić nazwy wybranych rodzajów stoisk, sklepów i punktów usługowychwymienić nazwy podstawowych elementów odzieży oraz rodzajów obuwiapoprosić w sklepie o wybrany artykuł i zadawać pytania dotyczące jego cenyzrozumieć krótkie informacje dotyczące kupowania wybranych artykułówwymienić nazwy podstawowych elementów sprzętu komputerowegotworzyć i stosować formy dopełniacza liczby mnogiej wybranych rzeczownikówtworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego przeszłego i przyszłego wybranych czasowników dokonanych i niedokonanychtworzyć i stosować formy trybu rozkazującego wybranych czasowników | wyodrębniać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacjeokreślić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych wypowiedzi dotyczących korzystania z wybranych usług w centrum handlowymzainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pobytu w centrum handlowymsformułować wypowiedź na temat zakupów w centrum handlowympoprowadzić rozmowę na temat wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym |
| **2.** | **Общество****Страна****СМИ****Искусство** | **Świat przyrody -** krajobraz, rośliny i zwierzęta**Kultura -** uczestnictwo w kulturze | wymienić nazwy wybranych elementów krajobrazuwymienić nazwy wybranych krajów i ich mieszkańcówwymienić nazwy podstawowych kierunków geograficznychzrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdujązrozumieć krótkie komunikaty dotyczące wybranych krajów oraz ich mieszkańcówwymienić nazwy wybranych gatunków zwierzątzrozumieć krótkie informacje dotyczące zwierząt- symboli wybranych państwwymienić nazwy podstawowych środków masowego przekazunazwać podstawowe dziedziny kultury i sztukisformułować krótką wypowiedź- opinię na temat wybranych wydarzeń kulturalnych | wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacjezainicjować i przeprowadzić rozmowę na temat wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdujązainicjować i poprowadzić rozmowę na temat środków masowego przekazusformułować wypowiedź na temat wybranych wydarzeń kulturalnych |
| **3.** | **ЛЮДИ И ВЕЩИ****Личные данные** **В классе****Моя семья**  | **• człowiek** – dane osobowe, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania**• edukacja** – uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne**• życie prywatne** – rodzina, określanie czasu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | • wyszukiwać i selekcjonowaćusłyszane i przeczytane informacje dotyczące personaliów wybranych osób• zapytać o dane personalne wybranych osób• odpowiadać na pytania dotyczące danych personalnych wybranych osób• zapytać o wybrane czynności wykonywane przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego• odpowiadać na pytania dotyczące wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego• wymieniać nazwy wybranych przyborów szkolnych i rzeczy osobistych oraz określać ich podstawowe cechy• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczącewybranych przyborów szkolnych i rzeczy osobistych oraz ich podstawowych cech• podać nazwy członków najbliższej rodziny (stopień pokrewieństwa) oraz wymienić wybrane wydarzenia z ich życiorysu• tworzyć i stosować formy mianownika,dopełniacza i miejscownika liczby pojedynczej liczebników porządkowych rodzajów męskiego i nijakiego• określać daty• stosować formy mianownika liczb pojedynczej i mnogiej zaimków osobowych i dzierżawczych• tworzyć i stosować formy dopełniacza, celownika i biernika liczb pojedynczej i mnogiej zaimków osobowych • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników **учиться** i **учить** w liczbach pojedynczej i mnogiej• stosować liczebniki główne (0–1000 000) w mianowniku• dobierać antonimy do wybranych przymiotników | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat personaliów i sposobów spędzania czasu wolnego wybranych osób• sformułować wypowiedź na temat personaliów i sposobów spędzania czasu wolnego wybranych osób• określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących wybranych osób ze środowiska szkolnegoi rodzinnego• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego• sformułować wypowiedź na temat wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnegoi szkolnego• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat przyborów szkolnych, wybranych rzeczy osobistych oraz ich cech• sformułować wypowiedź na temat przyborów szkolnych, wybranych rzeczy osobistych oraz ich cech• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat członków rodziny oraz wybranych wydarzeń z ich życiorysu |
| **4.** | **ДОМ****Мой район****Моя комната****Мебель** | **• miejsce zamieszkania** – dom i jego okolica**• dom/mieszkanie** – pomieszczenia, wyposażenie **• życie prywatne** – czynności życia codziennego  | • wymienić nazwy wybranych rodzajów domów i mieszkań oraz podstawowych elementów ich otoczenia • podać nazwy poszczególnych kondygnacji i pomieszczeń w mieszkaniu/domu oraz podstawowych elementów wyposażenia poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania• zapytać o to, gdzie się znajdują wybrane elementy otoczenia domu oraz wyposażenia mieszkania • odpowiadać na pytania o to, gdzie się znajdują wybrane elementy otoczenia domu oraz wyposażenia mieszkania• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczącedomu/mieszkania • sformułować krótką wypowiedź na temat domu/mieszkania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych• zapytać o wybrane czynności wykonywane w domu oraz problemy związane z domem /mieszkaniem• odpowiadać na pytania dotyczące wybranych czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych z domem/mieszkaniem• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące domu/mieszkania • stosować przysłówki miejsca: **здесь**, **тут**, **там**, **справа**, **слева**• stosować przysłówki miejsca: **внизу**, **наверху**, **вверху**• stosować przyimki **в**, **на** z rzeczownikiem i przymiotnikiem w miejscowniku dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty• stosować przyimki **у**, **около** z rzeczownikiem i przymiotnikiem w dopełniaczu dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty• stosować przyimki **перед**, **под**, **за**, **между** z rzeczownikiem i przymiotnikiem w narzędniku dla określenia miejsca, w którym znajdują się osoby i przedmioty | • sformułować wypowiedź na temat domu/mieszkania oraz jego otoczenia • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących domu/mieszkania• przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat domu/mieszkania, jego położenia oraz otoczenia• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania oraz elementów ich wyposażenia• sformułować wypowiedź na temat poszczególnych pomieszczeń domu/mieszkania oraz elementów ich wyposażenia• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych z domem/mieszkaniem• sformułować dłuższą wypowiedź na temat czynności wykonywanych w domu oraz problemów związanych z domem/mieszkaniem |
| **5.** | **РАБОТА****Профессии****Деньги****Бизнес и мечты**  | **• praca** – popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu | • wymienić nazwy wybranych zawodów, podstawowych czynności z nimi związanych oraz miejsc pracy• zapytać o zawody, związane z nimi podstawowe czynności oraz miejsca pracy wybranych osób• odpowiadać na pytania dotyczące zawodów, związanych z nimi podstawowych czynności oraz miejsc pracy wybranych osób• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące zawodów, związanych z nimi podstawowych czynności oraz miejsc pracy • odpowiadać na pytania dotyczące pierwszych zarobionych pieniędzy oraz pomysłów na biznes• tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego i przeszłego czasownika **работать** w połączeniu z rzeczownikami w narzędniku• tworzyć i stosować formy trybu przypuszczającego czasownika **хотеть** oraz innychwybranych czasowników• tworzyć i stosować formy czasów teraźniejszego i przeszłego wybranych czasowników | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat zawodów, związanych z nimi czynności oraz miejsc pracy wybranych osób • sformułować wypowiedź na temat zawodów, związanych z nimi czynności oraz miejsc pracy wybranych osób • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących zawodu/miejsca pracy• zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pierwszych zarobionych pieniędzy oraz pomysłów na biznes |
| **6.** | **СПОРТ****Физкультура****Альпинизм****Здоровье**  | **• sport** – dyscypliny sportu, obiekty sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu **• zdrowie** – samopoczucie, choroby i ich objawy, leczenie, apteczka | • podać nazwy wybranych dyscyplin sportowych oraz rodzajów aktywności fizycznej• podać nazwy wybranych obiektów sportowych oraz elementów sprzętu sportowego• zapytać o dyscypliny sportowe uprawiane przez wybrane osoby• odpowiadać na pytania dotyczące dyscyplin sportowych uprawianych przez wybrane osoby• wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje dotyczące dyscyplin oraz zawodów sportowych• rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat zawodów sportowych oraz dyscyplin uprawianych przez wybrane osoby • sformułować wypowiedź na temat zawodów sportowych oraz dyscyplin uprawianych przez wybrane osoby • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych /przeczytanych tekstów dotyczących uprawiania różnych dyscyplin sportowych |
|  |  |  |  |  |