**Wymagania edukacyjne dla technikum po gimnazjum**

**Geografia**

**Część 3**

**Zakres rozszerzony**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| 1. **Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski**
 |
| **1.** | Lekcja organizacyjna |
| **2.** | Położenie i granice Polski | Uczeń poprawnie:* wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski
* podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami
* podaje długość linii brzegowej
* podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | Uczeń poprawnie:* opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej
 | Uczeń poprawnie:* ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski
 | Uczeń poprawnie:* analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
 |
| **3.** | Dzieje geologiczne obszaru Polski | * wymienia jednostki tektoniczne Europy
* wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej
* podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce
 | * przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy
* przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej
* omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski
* omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku
 | * analizuje tabelę stratygraficzną
* porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
* wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne
 | * wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim jest szczególne
 |
| **4.** | Zlodowacenia w Polsce. Formy i utwory czwartorzędowe | * wymienia nazwy zlodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski
* wskazuje krainy geograficzne objęte zlodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * omawia przebieg i zasięg zlodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* opisuje formy rzeźby młodoglacjalnej
* podaje przykłady górskich form polodowcowych
 | * omawia zlodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski
* przedstawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku
* wyjaśnia różnicę między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym
 | * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr
* wykazuje wpływ klimatu peryglacjalnego na rzeźbę Polski
 | * wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce
 |
| **5.** | Cechy rzeźby powierzchni Polski | * wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski
* wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski
 | * przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
* charakteryzuje pasy rzeźby terenu
 | * przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej
* wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju
 | * porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich
 |
| **6.** | Klimat Polski | * wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku
* wymienia czynniki kształtujące klimat Polski
* odczytuje dane z klimatogramów
 | * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych
* wyróżnia masy kształtujące pogodę w Polsce
 | * wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
* charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
 | * wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce
* charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce
 | * wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych
* podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce
* ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce
 |
| **7.** | Bilans wodny Polski. Sieć rzeczna | * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu
* wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznego Polski
* wymienia regiony narażone na częste powodzie
* wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej
 | * przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych
* charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł
* omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek
 | * charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym
* opisuje rozmieszczenie zlewisk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* omawia cechy reżimu polskich rzek
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska
* wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce
 | * uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi
 |
| **8.** | Jeziora. Wody podziemne | * wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady
* wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych)
* wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej
 | * przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior
* wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie
* charakteryzuje wody podziemne w Polsce
 | * charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach
* porównuje batymetrię jezior różnego typu
* przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych
* omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski
 | * analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
* analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej
 | * ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju
 |
| **9.** | Morze Bałtyckie | * wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową
* wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie
* wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku
 | * przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego
* podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku
* charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego
 | * przedstawia genezę Morza Bałtyckiego
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
 | * analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego
* analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego
 | * ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia
 |
| **10.** | Gleby w Polsce | * wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
 | * rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
* wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce
 | * wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce
* charakteryzuje wybrane profile glebowe
* wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce
* omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce
 | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski
* porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski
* przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony
 | * ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce
* wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce
 |
| **11.** | Świat roślin i zwierząt w Polsce | * wymienia typy lasów w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce
* wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce
 | * przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej
* podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu
* charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce
 | * charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania
* opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce
 | * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce
* przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce
 | * wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka
 |
| **12./13.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału Ś*rodowisko przyrodnicze Polski* |

|  |
| --- |
| 1. **Ludność. Urbanizacja**
 |
| **14.** | Podział administracyjny Polski | Uczeń poprawnie:* wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy
* wymienia stolice poszczególnych województw
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej
 | Uczeń poprawnie:* omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej
 | Uczeń poprawnie:* omawia podział i kompetencje władz administracyjnych
 |
| **15.** | Liczba i rozmieszczenie ludności Polski | * podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej
* wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej
 | * charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski
* przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
 | * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa
* omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski
* wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski
 | * omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności
* omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych
* określa przyrodnicze i społeczno--gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności
 |
| **16.** | Struktura demograficzna ludności Polski | * wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych
* wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa
 | * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu
* wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach
* charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych
* omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach
* oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji
 | * wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki
* wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym
* porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw
 | * przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa
 |
| **17.** | Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków | * podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
* wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa liczba Polaków
* podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku
 | * charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy
* określa kierunki współczesnych migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
 | * charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego
* opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków
* analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych
* wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych
 | * formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków)
* ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi
* ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE
 |
| **18.** | Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne | * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
* wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie
* wymienia religie wyznawane w Polsce
 | * dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną
* charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski
 | * charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce
 | * wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego
 | * przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo
 |
| **19.** | Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce
* wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce
 | * omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce
 | * wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r.
* oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce
* wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce
 | * przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce
* przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce
 | * wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego
 |
| **20.** | Stan zdrowia ludności Polski | * wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotykające Polaków
* wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski
 | * przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
* przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce
 | * omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce
 | * przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne
* ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
 | * ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce
 |
| **21.** | Sieć osadnicza w Polsce | * wymienia elementy sieci osadniczej
* wymienia funkcje miast
* wskazuje największe miasta Polski na mapie
* wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi
 | * charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie
* charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast
* omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce
 | * określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce
* omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii
* omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce
 | * omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce
* omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce
 | * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą
 |
| **22.** | Urbanizacja w Polsce | * przedstawia zmiany liczby ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady
 | * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny deglomeracji
 | * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny
* wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce
 | * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej
* wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce
* ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych
 | * prognozuje kierunek zmian związanych z urbanizacją
* interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE
 |
| **23.** | Preferencje wyborcze Polaków. Organizacje pozarządowe | * wymienia główne opcje polityczne w kraju
* wymienia organizacje pozarządowe w Polsce
 | * podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy
* podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce
 | * przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce
* omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce
 | * omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków
* analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce
 | * ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji
 |
| **24.** | Bogactwo kulturowe Polski | * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce
 | * charakteryzuje pomniki historii Polski
* opisuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO*
 | * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie
* omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie
 | * omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce
* przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski
 | * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata
 |
| **25./26.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność. Urbanizacja* |

|  |
| --- |
| 1. **Rolnictwo**
 |
| **27.** | Czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce | Uczeń poprawnie:* wymienia czynniki rozwoju rolnictwa
* wymienia typy rolnictwa
* wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju
* charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje
 | Uczeń poprawnie:* ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych
 | Uczeń poprawnie:* ocenia politykę rolną państwa polskiego
* ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej
 |
| **28.** | Produkcja roślinna w Polsce | * wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych
* przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu
 | * charakteryzuje strukturę upraw w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce
 |
| **29.** | Chów zwierząt w Polsce | * wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu
* wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich
 | * omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych
 | * przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce
* przedstawia przyczyny zmian w pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach
 | * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce
* określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów
 |
| **30.** | Integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE | * wymienia główne problemy polskiego rolnictwa
 | * omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa
* wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE
 | * przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE
 | * ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE
 | * formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **31.** | Rybactwo  | * wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego
* wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej
 | * przedstawia stan floty rybackiej w Polsce
* opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu
 | * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu
 | * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **32./33.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* |

|  |
| --- |
| 1. **Przemysł**
 |
| **34.** | Sytuacja polskiego przemysłu | Uczeń poprawnie:* dokonuje podziału polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu
* wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski
* omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju
 | Uczeń poprawnie:* prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych
 | Uczeń poprawnie:* określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.
* określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej
 | Uczeń poprawnie:* ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce
 |
| **35.** | Górnictwo w Polsce | * wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie
 | * wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych
 | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego
* omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego
 |
| **36.** | Przemysł energetyczny w Polsce | * charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce
* wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce
* dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce
 | * przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych
 | * omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce
* porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce
* wskazuje możliwość wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce
 | * uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce
* formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych regionów Polski
 |
| **37.** | Przemysł przetwórczy w Polsce | * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce
* wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego
 | * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce
* wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego
 | * omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski
* porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE
 | * opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych
 | * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce
 |
| **38.** | Obszary koncentracji przemysłu w Polsce | * wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym
* wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce
 | * omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych
* omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce
 | * określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce
* opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu
 |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* |

|  |
| --- |
| 1. **Usługi**
 |
| **41.** | Transport w Polsce | Uczeń poprawnie:* wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce
* wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce
* charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju
* wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego
 | Uczeń poprawnie:* omawia rolę i znaczenie usług w Polsce
* wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce
* przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety
* wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE
* przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce
* określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE
* określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce
* określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług
* analizuje sieć transportu w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce
 |
| **42.** | Łączność w Polsce | * wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność
 | * omawia rolę łączności w gospodarce Polski
* opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej
* przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności
 | * podaje przyczyny nierówno-miernego dostępu do środków łączności na terenie kraju
* określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE
 | * wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE
 | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce
 |
| **43.** | Atrakcyjność turystyczna Polski | * wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna*
* wymienia walory krajoznawcze Polski
* odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych
 | * wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie
* przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | * analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce
* porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce
 | * ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski
* ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce
 | * dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski
 |
| **44.** | Turystyka krajowa i zagraniczna | * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki
* podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów
 | * omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej
* charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
 | * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce
* porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej
 | * analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce
 | * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski
 |
| **45.** | Handel zagraniczny Polski | * podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski
* wskazuje głównych partnerów handlowych Polski
 | * omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany
 | * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy
* wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.
 | * określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym
* przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju
 |

|  |
| --- |
| 1. **Polska w świecie**
 |
| **46.** | Polska w organizacjach między-narodowych | Uczeń poprawnie:* wymienia organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska
* wymienia euroregiony funkcjonujące przy polskich granicach i wskazuje je na mapie
 | Uczeń poprawnie:* podaje przykłady działań podejmowanych przez Polskę w ramach organizacji międzynarodowych na podstawie dostępnych źródeł
* charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia udział Polski w procesach integracyjnych i głównych organizacjach międzynarodowych
* wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* omawia działalność Polski w organizacjach, które zapobiegają zagrożeniom społeczno-ekonomicznym oraz konfliktom zbrojnym lub je niwelują
 | Uczeń poprawnie:* ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE
 |
| **47.** | Inwestycje zagraniczne w Polsce | * wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski
 | * wskazuje polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych
* podaje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych prowadzonych w wybranym województwie na podstawie dostępnych źródeł
 | * omawia strukturę przestrzenną BIZ w Polsce na podstawie danych statystycznych
* analizuje wartość BIZ napływających do poszczególnych regionów naszego kraju na podstawie mapy
 | * przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski
 | * ocenia znaczenie BIZ dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju
* wskazuje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce
 |
| **48./49.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Usługi* i *Polska w świecie* |

|  |
| --- |
| 1. **Zróżnicowanie regionalne Polski**
 |
| **50.** | Regiony fizycznogeograficzne Polski | Uczeń poprawnie:* wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne
* wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski
* wskazuje na mapie makroregiony Polski
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | Uczeń poprawnie:* porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne
 |
| **51.** | Cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski | * wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej
 | * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł
 | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu
 | * przestawia dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na postawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich
 | * wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie
 |
| **52.** | Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego Polski | * wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego
* wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego
 | * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski
 | * przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski
* ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski
 | * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski
 | * ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym Polski
 |
| **53.** | Potencjał gospodarczy wybranego regionu Polski | * wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu
 | * omawia wartości mierników rozwoju społeczno--gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia rolę i zadania samorządu terytorialnego w regionie na podstawie dostępnych źródeł
* omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski
 | * ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł
 | * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł
 |

|  |
| --- |
| 1. **Degradacja i ochrona środowiska**
 |
| **54.** | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce | Uczeń poprawnie:* wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery
* wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery,
* wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej i wskazuje te obszary na mapie
 | Uczeń poprawnie:* omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza
* omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce
* wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych
 |
| **55.** | Ochrona środowiska przyrodniczego Polski | * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery
* wymienia gatunki roślin i zwierząt objętych ochroną w Polsce
 | * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce
 | * omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce
* wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków
* podaje przykłady restytucji gatunków zwierząt w Polsce
 | * przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju
 | * ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce
* uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce
 |
| **56.** | Walory parków narodowych w Polsce | * wymienia parki narodowe w Polsce
* wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie
* charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie
 | przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych | * opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych
 | * projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie
 |
| **57.** | Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów *Zróżnicowanie regionalne Polski* i *Degradacja i ochrona środowiska* |

|  |
| --- |
| **Powtórzenie materiału przed egzaminem maturalnym (15 godz.)** |
| **58.–60.** | Środowisko przyrodnicze PolskiMapa jako obraz Ziemi Sfery Ziemi Procesy endogeniczne i egzogeniczne | * wymienia cechy położenia geograficznego Polski
* zaznacza na mapie sąsiadów Polski
* zaznacza na mapie główne obszary występowania surowców mineralnych w Polsce i na świecie
* wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu
* odczytuje dane z klimatogramów
* wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu
* rozpoznaje typy jezior
* wymienia państwa nadbałtyckie
* wymienia typy gleb i lasów występujących w Polsce i na świecie
* wymienia elementy mapy
* wymienia metody przedstawiania rzeźby terenu na mapie
* czyta legendę mapy topograficznej
* wymienia źródła ciepła na Ziemi
* wymienia czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza na Ziemi
* odczytuje z mapy symbole synoptyczne
* zaznacza na mapie miejsca, w których odnotowano ekstremalne zjawiska atmosferyczne
* rozpoznaje podstawowe (najpospolitsze) rodzaje skał występujących na Ziemi
* wymienia procesy endogeniczne i egzogeniczne
 | * podaje cechy położenia Polski na podstawie mapy
* przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy
* zaznacza na mapie zasięg zlodowaceń w Polsce
* opisuje pasy rzeźby terenu Polski
* podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych
* opisuje znaczenie przyrodnicze i gospodarcze rzek i jezior Polski
* podaje przyczyny niewielkiego zasolenia wód Bałtyku
* przedstawia granice zasięgów wybranych gatunków drzew w Polsce
* klasyfikuje mapy ze względu na różne kryteria
* charakteryzuje metody prezentacji zjawisk ilościowych i jakościowych na mapie
* przedstawia mechanizm powstawania monsunów
* opisuje właściwości chemiczne wód morskich
* opisuje typy ustrojów rzecznych
* wskazuje na mapie obszary głównych fałdowań górskich
* wymienia przykłady form erozyjnych i akumulacyjnych powstałych w wyniku działalności rzek i lądolodów
* podaje cechy gór zrębowych i fałdowych
* omawia rozmieszczenie wulkanów i trzęsień ziemi na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje charakterystyczne cechy granic Polski
* porównuje budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego
* podaje różnice między działalnością rzeźbotwórczą lądolodu i lodowca górskiego
* wyjaśnia różnice między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym
* charakteryzuje klimat Polski na podstawie map klimatycznych i danych statystycznych
* omawia cechy reżimu polskich rzek
* porównuje batymetrię jezior różnego typu
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
* odróżnia gleby strefowe od niestrefowych
* charakteryzuje profile glebowe
* opisuje wykorzystanie gospodarcze lasów
* porównuje i szereguje różne rodzaje skał
* porównuje rozkład temperatury powietrza w poszczególnych porach roku
* klasyfikuje jeziora wg typów genetycznych
* wyjaśnia przyczyny ruchu płyt tektonicznych
* wymienia różnicę między ruchami epejrogenicznymi a ruchami izostatycznymi
* opisuje czynniki wpływające na przebieg procesów krasowych
 | * ocenia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski
* analizuje tabelę stratygraficzną
* analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej
* wykazuje skutki gospodarcze ekstremalnych zjawisk atmosferycznych w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny niedoboru wody oraz przyczyny powodzi w Polsce i na świecie
* analizuje przekrój przez basen artezyjski
* porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski
* wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce
* posługuje się skalą polową do obliczenia powierzchni
* wyjaśnia skutki globalnych zmian klimatu
* omawia genezę oraz skutki tsunami
* czyta plany batymetryczne jezior
* wykazuje zależność między ruchami płyt skorupy ziemskiej a trzęsieniami ziemi
* podaje konsekwencje ruchów masowych
 | * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
* porównuje cechy ukształtowania powierzchni Polski z ukształtowaniem powierzchni innych krajów
* wykazuje związek między siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi
* ocenia stan czystości wód Bałtyku
* wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce
* odczytuje i interpretuje treść mapy topograficznej i samochodowej
* porównuje klimatogramy charakterystyczne dla różnych typów klimatu
* analizuje przyczyny zróżnicowania elementów bilansu wodnego w różnych strefach klimatycznych
* ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu obszarów współczesnych zlodzeń
* wykazuje związek występowania zjawisk wulkanicznych z przebiegiem granic płyt litosfery
* wyjaśnia znaczenie wietrzenia jako procesu rzeźbotwórczego powierzchni Ziemi
 |
| **61.–63.** | Przemiany polityczne i gospodarcze świataLudność i urbanizacja | * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata
* zaznacza na mapie aktualny podział administracyjny Polski
* wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby ludności w Polsce i na świecie
* wymienia fazy przejścia demograficznego
* wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie
* wymienia kraje o wysokim i niskim przyroście naturalnym
* wymienia grupy ekonomiczne ludności na podstawie piramidy wieku i płci
* wymienia przyczyny migracji zewnętrznych i wewnętrznych w Polsce i na świecie
* wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
* wymienia główne odmiany ludzkie na świecie
* wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce i na świecie
* wymienia główne choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych
* wymienia funkcje miast i typy aglomeracji w Polsce i na świecie
* wymienia główne opcje polityczne i organizacje pozarządowe w Polsce
* wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO* w Polsce
 | * charakteryzuje wybrane ustroje polityczne na świecie
* opisuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w Polsce i na świecie
* omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce i na świecie
* przedstawia zmiany liczby ludności w Polsce po II wojnie światowej
* porównuje piramidę wieku i płci Polski z piramidami wieku i płci innych państw
* podaje przyczyny starzenia się społeczeństwa
* określa kierunki migracji zewnętrznych Polaków na podstawie mapy
* wyjaśnia rozmieszczenie przedstawicieli poszczególnych wyznań na świecie
* charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce
* podaje najczęstsze przyczyny zgonów w Polsce i na świecie
* charakteryzuje największe miasta w Polsce i na świecie oraz omawia ich rozmieszczenie
* charakteryzuje funkcje wybranych miast na świecie
* charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce i na świecie
* charakteryzuje wybrane pomniki historii Polski oraz polskie obiekty z *Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO*
 | * podaje kryteria podziału państw wg PKB na 1 mieszkańca oraz HDI
* oblicza: wskaźniki dynamiki zmian liczby ludności, współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik feminizacji, współczynnik przyrostu rzeczywistego, współczynnik aktywności zawodowej i wskaźnik bezrobocia
* opisuje cechy społeczeństwa w różnych fazach przejścia demograficznego
* opisuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
* wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce
* rozróżnia fazy urbanizacji
* omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie w Polsce
 | * omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.
* przedstawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej
* porównuje kształt piramidy wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci innych państw wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego
* omawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce i na świecie
* ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej w Polsce i na świecie
* przedstawia uwarunkowania preferencji wyborczych Polaków
 | * opisuje zmiany na mapie politycznej Europy i świata po 1989 r. oraz jego następstwa
* prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych
* przewiduje społeczno--gospodarcze skutki starzenia się społeczeństwa
* ocenia najnowszą falę migracji Polaków po wejściu do UE
* ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski i innych krajów świata
* interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i Europie
* ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata
 |
| **64./65.** | Rolnictwo | * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce i na świecie
* wymienia regiony rolnicze w Polsce i na świecie
* wymienia główne obszary upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce i na świecie
 | * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski oraz wybranych państw na świecie
* charakteryzuje rozmieszczenie upraw i wielkość produkcji głównych ziemiopłodów oraz zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje stan floty rybackiej oraz wielkość połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * omawia zróżnicowanie poziomu rolnictwa w Polsce i na świecie oraz podaje jego konsekwencje
* porównuje produkcję rolniczą Polski z produkcją rolniczą wybranych krajów świata
* przestawia zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu do UE
* przestawia stan i perspektywy rozwoju światowego oraz polskiego rybactwa
 | * ocenia wpływ poszczególnych czynników na rozwój rolnictwa Polsce i na świecie
* analizuje strukturę przestrzenną upraw w Polsce i na świecie oraz jej zmiany na podstawie danych statystycznych
* porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
* porównuje chów ekstensywny i intensywny
* analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia politykę rolną państwa polskiego i wybranych państw świata
* określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie
* prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| **66./67.** | Przemysł | * dokonuje podziału przemysłu wg wybranych kryteriów
* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia czynniki lokalizacji przemysłu
* wskazuje lokalizację najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* wymienia rodzaje elektrowni w Polsce i na świecie
* wymienia alternatywne źródła energii
* wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce i na świecie
* wskazuje na mapie największe okręgi przemysłowe świata i Polski
 | * wskazuje na mapie obszary występowania zasobów naturalnych w Polsce i na świecie
* przedstawia rozmieszczenie elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych w Polsce i na świecie
* wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce i na świecie
* charakteryzuje i wskazuje na mapie specjalne strefy ekonomiczne w Polsce
* analizuje rozmieszczenie ośrodków high-tech na świecie
* omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych
 | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i innych państwach świata na podstawie danych statystycznych
* porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski ze strukturą innych krajów świata
* opisuje zmiany zachodzące w okręgach przemysłowych Polski i świata
 | * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej
* ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce i na świecie
* omawia procesy modernizacji i restrukturyzacji zachodzące w okręgach przemysłowych
 | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego i światowego przemysłu wydobywczego
* formułuje problemy energetyki w Polsce i na świecie
* ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce i na świecie
 |
| **68./69.** | Usługi  | * dokonuje podziału usług
* omawia sieć transportową wybranego państwa oraz Polski
* wyjaśnia znaczenie terminu *atrakcyjność turystyczna*
* wymienia walory krajoznawcze Polski i wybranych państw świata
* wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki
* wskazuje głównych partnerów handlowych Polski
 | * omawia rolę usług w gospodarce Polski i innych państw świata
* omawia wady i zalety różnych rodzajów transportu
* omawia rolę łączności w gospodarce Polski i świata
* przedstawia atrakcje turystyczne w wybranym państwie świata i w Polsce
* omawia rolę turystyki w polskiej i światowej gospodarce
* omawia bilans handlu zagranicznego wybranych państw świata i Polski
 | * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE
* przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce i na świecie
* podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności w Polsce i na świecie
* porównuje walory turystyczne wybranych państw i Polski
* przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce i na świecie
* porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw świata
 | * wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych
* ocenia zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce i na świecie
* przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce i na świecie
* wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.
 | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków transportu oraz łączności w Polsce i na świecie
* ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze Polski i innych państw świata
* ocenia miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym i przewiduje kierunki jego rozwoju
 |
| **70./71.** | Polska w świecieZróżnicowanie regionalne PolskiProblemy współczesnego świata | * wymienia organizacje międzynarodowe, m.in. te, do których należy Polska
* wymienia euroregiony na podstawie mapy
* wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski
* wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne
* wymienia walory środowiska wybranej krainy geograficznej w Polsce
* wymienia mierniki poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego regionu
 | * charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych
* omawia polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie mapy
* przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski i świata
* podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie
 | * wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce
* przedstawia nierównomierny napływ inwestycji zagranicznych w różnych regionach kraju na podstawie mapy
* wyjaśnia uwarunkowania rozwoju społeczno--gospodarczego regionów Polski
* omawia przyczyny i skutki globalizacji
* podaje przykłady form współpracy międzynarodowej na różnych płaszczyznach
 | * omawia działalność Polski w organizacjach międzynarodowych
* przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski
* przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w poziomie rozwoju wybranych regionów Polski
* przedstawia ekonomiczne skutki konfliktów na świecie
 | * ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE
* ocenia znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce
* omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł
* stosuje różne mierniki do oceny poziomu rozwoju społeczno--gospodarczego państw
 |
| **72.** | Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie | * wymienia źródła zanieczyszczeń w różnych sferach Ziemi
* wymienia obszary na świecie i w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska na podstawie map
* podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery
* rozpoznaje parki narodowe w Polsce i na świecie na podstawie mapy
 | * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń różnych sfer Ziemi
* wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej w Polsce i na świecie oraz wskazuje te obszary na mapie
* przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce i na świecie
* charakteryzuje walory przyrodnicze parków narodowych w Polsce i na świecie
* wymienia obszary o różnym stopniu zależności człowieka od środowiska przyrodniczego
 | * omawia przyczyny przestrzennego zróżnicowania emisji głównych zanieczyszczeń powietrza na świecie
* omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
* podaje przykłady restytucji różnych gatunków zwierząt
* wyjaśnia zasady zrównoważonego rozwoju
* przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł
 | * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce i na świecie
* przedstawia działania międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody w Polsce i na świecie
* opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie parków narodowych
 | * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie
* wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych
* ocenia kierunki i skuteczność działań państw na rzecz ochrony środowiska
 |
| **73.–80.****(8 godz.)** | Zajęcia terenowe | Uczeń poprawnie:* określa współrzędne geograficzne miejsca obserwacji na pomocą GPS
 | Uczeń poprawnie:* dokonuje pomiaru azymutu za pomocą busoli
* wyznacza kierunki świata za pomocą busoli
* określa wysokość bezwzględną za pomocą GPS
 | Uczeń poprawnie:* wymienia elementy środowiska przyrodniczego w okolicach szkoły
* opisuje typy skał występujących w okolicach szkoły na podstawie mapy geologicznej i obserwacji bezpośredniej
 | Uczeń poprawnie:* opisuje elementy środowiska przyrodniczego w otoczeniu szkoły
* określa sposoby użytkowania ziemi w pobliżu miejsca obserwacji
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem ziemi na badanym obszarze
 |