**Wymagania edukacyjne dla technikum po gimnazjum**

**Geografia**

**Część 2**

**Zakres rozszerzony**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania podstawowe** | **Wymagania ponadpodstawowe** |
| 1. **PRZEMIANY POLITYCZNE I GOSPODARCZE ŚWIATA**
 |
|  | Lekcja organizacyjna |
|  | Klasyfikacja państw świata | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia znaczenie terminów: *morskie wody wewnętrzne,* *wody terytorialne, wyłączna strefa ekonomiczna*
* wymienia najczęstsze kryteria przyjmowane podczas formułowania definicji państwa
* wymienia kryteria podziału ustrojów politycznych państw świata
* wymienia państwa mające dwie stolice i wskazuje je na mapie
 | Uczeń poprawnie:* wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby państw na świecie
* wskazuje na mapie świata przykłady krajów, których granice nawiązują do warunków przyrodniczych lub zostały wyznaczone w sposób sztuczny
 | Uczeń poprawnie:* analizuje zmiany liczby państw w Europie i na świecie
* przedstawia podział terytorialny mórz i oceanów
* analizuje podział wpływów na Antarktydzie
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia, dlaczego Antarktyda zgodnie z postanowieniami międzynarodowymi stanowi obszar międzynarodowy, objęty całkowitym zakazem eksploatacji surowców mineralnych
 | Uczeń poprawnie:* prognozuje zmiany liczby państw na podstawie wiedzy o problemach współczesnego świata
 |
|  | Zmiany na mapie politycznej świata | * wymienia okresy w historii powszechnej, które wpłynęły na obecny układ państw na mapie politycznej świata
* wymienia państwa powstałe w Europie po 1989 r.
 | * wymienia czynniki wpływające na współczesny podział polityczny świata
* odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata
* wskazuje przykłady państw będących niegdyś kolonią
* podaje przykłady nowo utworzonych państw na świecie
 | * analizuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r.
* analizuje następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r.
 | * ukazuje na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.
* opisuje wybrane ustroje polityczne na świecie
 | * wyjaśnia na wybranych przykładach procesy, w których wyniku powstały nowe państwa pozaeuropejskie
* wyjaśnia wpływ kształtowania się podziału politycznego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej
 |
|  | Mierniki poziomu rozwoju krajów | * wymienia główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno--gospodarczego
* wymienia przykłady państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * definiuje wybrane ekonomiczne mierniki wzrostu gospodarczego
* porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego
 | * charakteryzuje HDI
* porównuje składowe HDI w wybranych państwach
 | * opisuje przestrzenne zróżnicowanie wartości PKB i HDI na świecie
* omawia podstawowe cechy gospodarcze, demograficzne i społeczne państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
* wyjaśnia wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (*Interakcje*)
 | * uzasadnia potrzebę konstruowania syntetycznych mierników rozwoju społeczno--gospodarczego, np. HDI
 |
|  | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemiany polityczne i gospodarcze świata* |

|  |
| --- |
| 1. **LUDNOŚĆ I URBANIZACJA**
 |
|  | Liczba ludności świata i jej zmiany | Uczeń poprawnie:* wymienia i wskazuje na mapie świata najludniejsze państwa
* podaje różnice w zaludnieniu wg kontynentów
* wymienia przykłady państw o wysokim i niskim współczynniku przyrostu naturalnego
 | Uczeń poprawnie:* omawia etapy zaludniania Ziemi
* podaje czynniki wpływające na zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie
* oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
 | Uczeń poprawnie:* analizuje liczbę ludności świata i jej zmiany
* oblicza tempo zmian liczby ludności na danym obszarze za pomocą wskaźnika dynamiki
* analizuje zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny oraz skutki tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej
* ukazuje na przykładach konsekwencje wysokiego współczynnika przyrostu naturalnego
* wyjaśnia wpływ zmian ludnościowych na środowisko przyrodnicze i inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (*Interakcje*)
 | Uczeń poprawnie:* prognozuje zmiany liczby ludności świata i poszczególnych kontynentów
 |
|  | Teoria rozwoju demograficznego | * wymienia teorie rozwoju społeczeństw
* wymienia fazy przejścia demograficznego
* wymienia przykłady państw znajdujących się w poszczególnych fazach przejścia demograficznego
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksplozja demograficzna*, *implozja demograficzna*
 | * charakteryzuje etapy rozwoju demograficznego ludności na postawie wykresu
* wymienia fazy przejścia demograficznego, w których następuje eksplozja demograficzna
* wymienia przyczyny eksplozji demograficznej oraz implozji demograficznej
 | * analizuje model przejścia demograficznego na wybranych przykładach
* analizuje fazy przejścia epidemiologicznego na wybranych przykładach
* opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych państw świata
* opisuje przestrzenne zróżnicowanie eksplozji demograficznej i implozji demograficznej
 | * analizuje przyczyny i skutki eksplozji demograficznej i implozji demograficznego
 | * ukazuje przyczyny zmian demograficznych i epidemiologicznych w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo
 |
|  | Zróżnicowanie demograficzne społeczeństw | * podaje przykłady społeczeństwa młodego i starego
* odczytuje z wykresów średnią długość trwania życia w wybranych krajach świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: *współczynnik feminizacji*, *współczynnik* *maskulinizacji*
 | * wskazuje czynniki kształtujące strukturę wieku ludności
* wymienia typy demograficzne społeczeństw
* charakteryzuje społeczeństwa młode, zastojowe i stare na przykładach wybranych państw świata
 | * analizuje strukturę wieku i płci ludności na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych)
* wyjaśnia konsekwencje starzenia się społeczeństwa
* oblicza współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji
 | * omawia problemy społeczno--gospodarcze związane ze starzeniem się społeczeństw wybranych krajów Europy Zachodniej
* analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności pod względem przeciętnej długości trwania życia, dzietności oraz umieralności niemowląt
 | * prognozuje zmiany udziału głównych grup wiekowych ludności Unii Europejskiej na podstawie różnorodnych źródeł
 |
|  | Rozmieszczenie ludności na świecie | * wymienia typy obszarów wg podziału ze względu na aktualny stopień zaludnienia
* podaje główne cechy rozmieszczenia ludności na świecie
* wymienia obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia na świecie
* określa gęstość zaludnienia na poszczególnych kontynentach
 | * omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozmieszczenia ludności na świecie
* wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia przyczyny dużej koncentracji ludności na wybranym obszarze
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranych państw
 | * analizuje rozmieszczenie ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
* porównuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
* analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie
 | * ukazuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie
* analizuje wskaźniki gęstości zaludnienia w wybranych państwach
 | * wyjaśnia, dlaczego w analizach demograficznych stosuje się wskaźnik gęstości zaludnienia i wskaźnik fizjologicznej gęstości zaludnienia
 |
|  | Przyczyny i konsekwencje migracji ludności | * wyjaśnia znaczenie terminów: *migracja*, *imigracja*, *emigracja*, *reemigracja*, *saldo migracji*, *przyrost rzeczywisty*
* podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych na podstawie mapy tematycznej
 | * klasyfikuje migracje
* wyjaśnia przyczyny migracji
* podaje kierunki współczesnych migracji zagranicznych na świecie
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności
 | * charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach
* analizuje kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych
* podaje pozytywne i negatywne skutki ruchów migracyjnych
 | * wymienia rodzaje i przyczyny uchodźstwa oraz podaje przykłady tego rodzaju migracji
 | * opisuje problem uchodźstwa na wybranych przykładach
 |
|  | Zróżnicowanie rasowe i narodowościowe ludności | * wymienia główne i mieszane odmiany ludzkie
* wyjaśnia znaczenie terminu *rasizm*
* wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym
 | * opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie na podstawie mapy tematycznej
* klasyfikuje języki świata ze szczególnym uwzględnieniem grup językowych rodziny indoeuropejskiej
* wymienia najbardziej rozpowszechnione języki świata na podstawie danych statystycznych
 | * charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata
* wskazuje przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie
 | * przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładach
* wskazuje konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie
 | * uzasadnia konieczność walki z rasizmem
* omawia wpływ podbojów kolonialnych na zróżnicowanie językowe świata
 |
|  | Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności | * wyjaśnia znaczenie terminu *religia*
* wymienia nazwy religii uniwersalnych
* wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym i kulturowym
 | * charakteryzuje zróżnicowanie religijne i kulturowe świata
* przedstawia strukturę wyznaniową na świecie na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje kręgi kulturowe (cywilizacyjne) na świecie oraz wskazuje ich zasięg na mapie
 | * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności
 | * omawia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w rozwoju gospodarczym wybranych regionów świata
 | * ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę państw
 |
|  | Struktura zawodowa ludności świata | * wymienia kategorie ludności na rynku pracy
* wymienia czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności
 | * charakteryzuje czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności
* opisuje współczynnik aktywności zawodowej wg płci w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych
* omawia strukturę zatrudnienia w poszczególnych fazach rozwoju gospodarczego
 | * analizuje strukturę zawodową ludności wybranych państw
* oblicza współczynnik aktywności zawodowej
 | * wyjaśnia zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych państwach i jej związek z poziomem rozwoju państwa
* omawia przyczyny zmian zachodzących na rynku pracy w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem gospodarczym, a także ich konsekwencje na świecie oraz w wybranych krajach
* charakteryzuje współczesne formy zatrudnienia
 |
|  | Bezrobocie na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *stopa bezrobocia*, *bezrobocie ukryte*
* wymienia rodzaje bezrobocia
 | * wskazuje przyczyny bezrobocia na świecie
* oblicza współczynnik (stopę) bezrobocia
 | * porównuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje rodzaje bezrobocia
 | * analizuje pozytywne i negatywne skutki bezrobocia
* opisuje problem pracy dzieci – przyczyny, konsekwencje i obszary występowania
 | * omawia działania państw podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia
* przedstawia psychospołeczne skutki bezrobocia na podstawie materiałów źródłowych
 |
|  | Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności | * omawia czynniki wpływające na stan zdrowia ludzi na świecie
* wyjaśnia przyczyny i skutki występowania chorób na świecie
* wymienia typowe choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
 | * charakteryzuje choroby cywilizacyjne, w tym otyłość
* wymienia przyczyny zgonów w najbogatszych państwach i krajach słabo rozwiniętych
 | * analizuje społeczne i gospodarcze skutki występowania chorób na świecie
* analizuje geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata
 | * omawia zróżnicowanie dostępu do usług medycznych w różnych krajach świata na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia, na czym polega profilaktyka chorób
 | * proponuje globalne i regionalne działania, które można podjąć w celu zwalczania chorób cywilizacyjnych i zakaźnych
 |
|  | Osadnictwo wiejskie i miejskie | * wymienia rodzaje jednostek osadniczych
* podaje charakterystyczne cechy wsi
* wymienia funkcje miast
* podaje przykłady miast o różnych funkcjach
 | * charakteryzuje czynniki lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych
* charakteryzuje nowe funkcje wsi
* opisuje wybrane funkcje miast
 | * rozpoznaje typy genetyczne kształtów wsi
* opisuje wpływ czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie się sieci osadniczej
* rozpoznaje typy miast i zespołów miejskich na świecie
 | * wyjaśnia przyczyny przemian zachodzących współcześnie w osadnictwie wiejskim
* określa strukturę funkcjonalno--przestrzenną różnych miast
* ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast wraz z rozwojem państw
 | * przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowe dla różnych regionów świata oraz ich zmiany wraz z rozwojem gospodarczym
 |
|  | Urbanizacja na świecie | * wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*
* wymienia płaszczyzny i fazy urbanizacji
* wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata
 | * charakteryzuje płaszczyzny urbanizacji
* opisuje fazy urbanizacji
* opisuje typy zespołów miejskich i wskazuje je na mapie
* wymienia przykłady megalopolis na świecie
* przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie
 | * analizuje przyczyny urbanizacji w wybranych regionach
* porównuje zmiany liczby ludności w wybranych miastach świata na podstawie danych statystycznych
* opisuje zmiany w krajobrazie wielkich miast w różnych regionach świata
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu urbanizacji w różnych częściach świata
 | * analizuje skutki urbanizacji w wybranych regionach świata
* porównuje układ przestrzenny głównych typów zespołów miejskich
* opisuje zróżnicowanie poziomu życia ludzi w miastach różnych typów i o różnej wielkości
 | * porównuje problemy mieszkańców wielkich miast w państwach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo
 |
| **18./19.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Ludność i urbanizacja* |

|  |
| --- |
| 1. **ROLNICTWO**
 |
|  | Czynniki rozwoju rolnictwa | Uczeń poprawnie:* wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
* określa funkcje rolnictwa
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe do produkcji rolnej na świecie na podstawie mapy tematycznej
* ocenia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa na wybranych przykładach
* analizuje mierniki wielkości gospodarstw rolnych w wybranych państwach
 | Uczeń poprawnie:* ocenia środowisko przyrodnicze ze względu na możliwości rozwoju rolnictwa na wybranych przykładach
* ocenia poziom kultury rolnej oraz strukturę wielkościową i własnościową gospodarstw rolnych w wybranych krajach świata
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia korzyści dla rolnictwa wynikające ze zwiększenia mechanizacji i chemizacji rolnictwa
 |
|  | Użytkowanie ziemi na świecie | * wymienia formy użytkowania ziemi
* wymienia państwa o największym udziale gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi
 | * charakteryzuje elementy struktury użytkowania ziemi na podstawie wykresu
* wskazuje przyczyny dużego zróżnicowania udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi w wybranych państwach
 | * przedstawia wpływ czynników społeczno-gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi
* przedstawia zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje przyczyny i skutki zmian wielkości powierzchni gruntów ornych, użytków zielonych, nieużytków oraz lasów na przykładach państw leżących na różnych kontynentach
 | * proponuje sposoby wykorzystania nieużytków do celów rolniczych
 |
|  | Rolnictwo uprzemysłowione i rolnictwo ekologiczne | * wymienia cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* wskazuje na mapie regiony, w których przeważa rolnictwo uprzemysłowione
* wyjaśnia znaczenie GMO
 | * wyjaśnia przyczyny rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
* wskazuje rejony upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie na mapie świata
 | * analizuje wybrane wskaźniki rolnictwa uprzemysłowionego
 | * analizuje skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego
 | * wskazuje problemy związane z upowszechnianiem się roślin uprawnych zmodyfikowanych genetycznie
 |
|  | Typy rolnictwa i główne regiony rolnicze na świecie | * wymienia kryteria podziału rolnictwa
* wskazuje na mapie obszary występowania rolnictwa intensywnego i rolnictwa ekstensywnego
 | * wymienia typy rolnictwa i omawia ich rozmieszczenie na świecie
* omawia różnice między rolnictwem intensywnym a ekstensywnym
* charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje cechy rolnictwa pierwotnego, tradycyjnego i rynkowego
* porównuje gospodarkę rolną w wybranych regionach rolniczych
 | * wykazuje różnice w intensywności rolnictwa w wybranych krajach świata
 | * przedstawia argumenty za i przeciw wybranym sposobom intensyfikacji produkcji rolnej
 |
|  | Produkcja roślinna na świecie | * przedstawia podział roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne i produkcyjne
* wymienia rośliny należące do poszczególnych grup
* wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych
 | * przedstawia zastosowanie roślin uprawnych
* opisuje rozmieszczenie upraw głównych ziemiopłodów na podstawie map tematycznych
 | * analizuje rozmieszczenie i wielkość produkcji roślinnej w wybranych regionach świata
* omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach
* oblicza wielkość plonów
 | * wyjaśnia znaczenie uprawy zbóż, roślin przemysłowych oraz używek na świecie
 | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno--ekonomicznych rozwoju rolnictwa na wielkość, rozmieszczenie i specjalizację produkcji rolnej w różnych regionach świata
 |
|  | Produkcja zwierzęca na świecie | * wymienia czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą
* wymienia produkty pochodzenia zwierzęcego
* przedstawia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich
 | * wskazuje kierunki chowu zwierząt
* przedstawia typy chowu zwierząt gospodarskich
* charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
* wymienia czołowych importerów i eksporterów wołowiny i wieprzowiny na podstawie danych statystycznych
 | * omawia zróżnicowanie hodowli na świece
* wyjaśnia różnicę miedzy chowem intensywnym a chowem ekstensywnym
* analizuje produkcję zwierzęcą w wybranych regionach świata
 | * wyjaśnia zależność chowu wybranych zwierząt gospodarskich na świecie od czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych
 | * wykazuje zależność pomiędzy pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów
 |
|  | Rybactwo  | * wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo*, *rybołówstwo*, *akwakultura, marikultura*
* przedstawia główne łowiska na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia kraje o najniższym spożyciu ryb w przeliczeniu na 1 mieszkańca na podstawie danych statystycznych
 | * wskazuje na mapie kraje o największych światowych połowach morskich
* omawia gospodarcze wykorzystanie wybranych gatunków ryb
* wskazuje przyczyny nadmiernego odławiania organizmów morskich
 | * podaje różnice między akwakulturą a rybołówstwem
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata
* analizuje zagrożenia produktywności mórz i oceanów
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie
* podaje przykłady zagrożeń wywołanych nadmierną eksploatacją mórz i oceanów
* wskazuje możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz
 | * przedstawia sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych
 |
|  | Wyżywienie ludności świata | * wyjaśnia znaczenie terminów: *głód,* *niedożywienie,* *głód utajony*
* podaje normy żywieniowe na świecie wg FAO
* wskazuje liczbę głodujących na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny oraz skutki głodu i niedożywienia ludności na świecie
* analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności na podstawie mapy tematycznej
* wskazuje największych eksporterów żywności na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł
* wyjaśnia, dlaczego w niektórych krajach świata o sprzyjających warunkach rozwoju rolnictwa występuje problem niedożywienia ludności
 | * porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo
* wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni społeczno--gospodarczej i kulturowej
 | * proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności
* proponuje sposoby walki z głodem
 |
|  | Leśnictwo | * wymienia funkcje lasów
* wskazuje kraje o największej lesistości
* wymienia kraje o największym udziale w światowej produkcji drewna
* wyjaśnia znaczenie terminu *deforestacja*
 | * przedstawia rozmieszczenie największych kompleksów leśnych na Ziemi
* przedstawia zróżnicowanie lesistości na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia sposoby prowadzenia racjonalnej gospodarki leśnej w różnych regionach
 | * opisuje zasoby leśne świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* wskazuje przyczyny oraz skutki wycinania i niszczenia lasów równikowych
 | * wykazuje skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata
 | * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie
* podaje przykłady działań zapobiegających zmniejszaniu się powierzchni lasów na świecie
 |
| **29./30.** | Lekcja powtórzeniowa i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Rolnictwo* |

|  |
| --- |
| 1. **PRZEMYSŁ**
 |
|  | Zmieniająca się rola przemysłu we współczesnym świecie | Uczeń poprawnie:* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia etapy procesu industrializacji
* wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione
* przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu
 | Uczeń poprawnie:* omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu
* charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione
* opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
* omawia rolę przemysłu w gospodarce państw
* przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie
 | Uczeń poprawnie:* uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju
* omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Czynniki lokalizacji przemysłu | * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych
 | * przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach
* omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu
 | * wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż
* wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu
 | * porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii
 | * omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie
 |
|  | Zasoby naturalne Ziemi. Podział i rola surowców mineralnych | * przedstawia podział zasobów naturalnych
* podaje przykłady zastosowania wybranych surowców
* wyjaśnia znaczenie terminu *recykling*
 | * charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne
* przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych
* opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
* omawia recykling jako nowe źródło surowców
 | * wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu
* przedstawia głównych producentów surowców mineralnych
 | * uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi
* charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Bilans energetyczny świata | * przedstawia podział źródeł energii
* podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych
* wymienia największych producentów wybranych surowców energetycznych
 | * opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii
* charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata
* wskazuje ośrodki wydobycia surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego
 | * wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji
 |
|  | Produkcja energii elektrycznej | * wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego
* charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata
 | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej
* omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie
* opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej
 | * ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł
 |
|  | Typy elektrowni | * wymienia typy elektrowni
* wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata
 | * charakteryzuje różne typy elektrowni
* przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni
* wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej
* wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni
* podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej
 | * opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata
 |
|  | Obszary koncentracji przemysłu i procesy jego restrukturyzacji | * wymienia rodzaje okręgów przemysłowych
* wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie
 | * wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu
* charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach
 | * charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego
* wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu
 | * wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych
 | * wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie
 |
|  | Przemysł zaawansowanej technologii | * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech
* wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy
 | * opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii
* przedstawia znaczenie przemysłu high-tech
* omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie
* charakteryzuje wybrane technopolie
 | * opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii
* omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech
 | * podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych
* analizuje znaczenie przemysłu high-tech
 | * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia
 |
| **39./40.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Przemysł* |

|  |
| --- |
| 1. **USŁUGI**
 |
|  | Znaczenie usług we współczesnym świecie | Uczeń poprawnie:* klasyfikuje usługi
* podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych
* wymienia sekcje usługowe wg PKD
 | Uczeń poprawnie:* opisuje etapy rozwoju usług
* wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw
 | Uczeń poprawnie:* analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw
 |
|  | Podział i rola komunikacji | * przedstawia podział komunikacji
* wyjaśnia znaczenie terminów: *transport*, *łączność*, *terminal*
 | * przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji
* przedstawia rolę komunikacji w gospodarce
 | * analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju
 | * omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł
 | * ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw
 |
|  | Transport lądowy na świecie | * przedstawia kryteria podziału transportu
* wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej
* wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej
 | * opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej
* omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej
* charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie
 | * analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach
* określa rolę transportu przesyłowego
 | * omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego
 | * omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie
 |
|  | Żegluga i transport lotniczy na świecie | * wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tania bandera*, *żegluga* *kabotażowa*
* wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie
 | * podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach
* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego
 | * opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej
* omawia znaczenie transportu lotniczego
 | * omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego
* przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich
* wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza
 | * wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym
* określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Rola i znaczenie łączności na świecie  | * podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym
* wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych
 | * podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę
* opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności
* wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce
* omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji
 | * wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych
 | * wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną
 |
|  | Rozwój turystyki na świecie | * klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów
* wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną
 | * przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie
* omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych
* wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
 | * analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie
* opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie
* wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna
 | * przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach
 | * wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno--gospodarczego wybranych krajów i regionów świata
 |
|  | Regiony turystyczne świata | * wymienia regiony atrakcyjne turystycznie
* wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów
* wymienia nowe siedem cudów świata
 | * charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata na podstawie różnych źródeł
* opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy
 | * opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł
 | * wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy w międzynarodowym rozwoju turystycznym
* porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego
 | * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
* analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki
 |
|  | Nowoczesne usługi | * wymienia nowoczesne usługi
* podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów
 | * podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych
 | * wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych
* uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka
* przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie
* omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki
* omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (*Interakcje*)
 | * wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych
 |
| **49./50.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Usługi* |

|  |
| --- |
| 1. **PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA**
 |
|  | Dysproporcje w rozwoju krajów świata | Uczeń poprawnie:* wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata
* wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa
 | Uczeń poprawnie:* wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym państw i regionów świata
* wymienia państwa należące do grupy BRICS
 | Uczeń poprawnie:* analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych
* wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe
 | Uczeń poprawnie:* proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno--gospodarczym krajów oraz regionów
 |
|  | Proces globalizacji na świecie | * wskazuje płaszczyzny globalizacji
* wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * wskazuje przyczyny globalizacji na świecie
* definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji
 | * wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej
* przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej
 | * wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji
 | * wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata
 |
|  | Współpraca międzynarodowa | * wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej
* wymienia główne organy ONZ
* podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej
 | * przedstawia formy współpracy międzynarodowej
* omawia rozmieszczenie wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym
* podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych
 | * wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej
 | * omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie dostępnych źródeł
 |
|  | Znaczenie handlu międzynarodowego | * przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego
* wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *reeksport*, *bilans* *handlowy*
* podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego
* przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym
* opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy
 | * analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej
* analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego
 | * ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego
 | * wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno--gospodarczy państw
 |
|  | Konflikty międzynarodowe | * wymienia źródła konfliktów na świecie
* wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego
 | * przedstawia przyczyny konfliktów na świecie
* przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem
 | * omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie
 | * przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu
 | * omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych
 |
|  | Rejony konfliktów międzynarodowych. Izolacjonizm |  podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne* wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną
 | * przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata
* przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł
* podaje przykłady izolacji państwowej na świecie
 | * omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami
* omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie
 | * omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej
* omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych
 | * ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata
* omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł
 |
| **57./58.** | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Problemy współczesnego świata* |

|  |
| --- |
| 1. **CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ**
 |
|  | Relacje człowiek – środowisko | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze*, *środowisko geograficzne*, *antropopresja*
* wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego
* omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze
 | Uczeń poprawnie:* analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego
* ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
 | Uczeń poprawnie:* ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na atmosferę | * wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu
* podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery
 | * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej
* opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych
 | * wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny
* ocenia skutki zmian w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami
 | * przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na hydrosferę i litosferę | * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery
* wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia znaczenie terminów: *lej* *depresyjny*, *recykling*
 | * omawia gospodarowanie zasobami wodnymi
* podaje przykłady katastrof ekologicznych
* omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata
* wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi
* proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą
 | * przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka
* opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę
* wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych
 | * proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym
 |
|  | Wpływ działalności człowieka na pedosferę i biosferę | * wyjaśnia znaczenie terminów: *erozja*, *degradacja* *gleb*
* podaje cechy gleb zdegradowanych
* podaje przyczyny pustynnienia
* wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem
 | * podaje przyczyny degradacji gleb
* wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb
 | * podaje sposoby ograniczenia erozji gleb
* analizuje przyczyny i skutki wylesiania
 | * omawia wpływ człowieka na biosferę
* dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym
 | * uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby
 |
|  | Działania na rzecz ochrony środowiska | * wymienia strategie ochrony środowiska
* podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska
 | * wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego
* podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska
* podaje przykłady rezerwatów biosfery
 | * omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska
 | * wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych
 | * przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody
 |
|  | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału *Człowiek w przestrzeni przyrodniczej* |
|  | Warsztaty terenowe – badanie dostępności do usług w najbliższej okolicy | * wybiera obszar badań
* zaznacza na mapie najbliższej okolicy wybrane przedsiębiorstwa usługowe
 | * zbiera informacje o podmiotach gospodarczych świadczących usługi na badanym terenie
* określa znaczenie wybranych przedsiębiorstw usługowych dla społeczności lokalnej
 | * dobiera narzędzia badawcze w celu określenia dostępności usług w najbliższej okolicy
* prowadzi dokumentację badawczą
* analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski
 | * prezentuje wyniki badań
* ocenia wpływ usług na poziom życia ludności w najbliższej okolicy
 | * prognozuje zmiany w dostępności do usług w najbliższej okolicy w czasie
 |
|  | Warsztaty terenowe – wpływ funkcjonowania przedsiębiorstwa przemysłowego na otoczenie lokalne | * zbiera ogólne dane na temat lokalnego przedsiębiorstwa produkcyjnego (nazwa, adres, profil działalności, położenie, rok założenia, ważniejsze etapy rozwoju, wielkość i struktura zatrudnienia)
 | * przeprowadza badania w przedsiębiorstwie przemysłowym w zakresie profilu i wielkości produkcji, a także rynków zaopatrzenia i zbytu
 | * dobiera pytania badawcze w celu uzyskania informacji na temat przedsiębiorstwa przemysłowego
* dokumentuje wyniki badań
* omawia funkcjonowanie przedsiębiorstwa przemysłowego w środowisku lokalnym
 | * prezentuje wyniki badań
* ocenia wpływ przedsiębiorstwa przemysłowego na przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne elementy przestrzeni geograficznej
 | * ukazuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zmian w wielkości produkcji i zatrudnienia
 |